

OHEC

374.13943

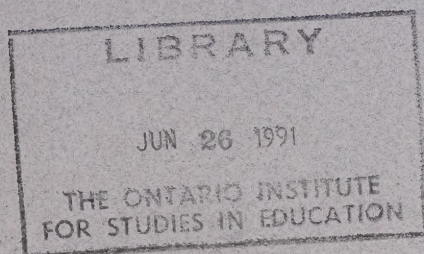
059 MEIC

Independent Learning Centre

Course Guide



1991-1992



Ministry of Education
Independent Learning Centre

The Independent Learning Centre (ILC) is one of Canada's largest educational facilities. As part of the Ontario Ministry of Education, ILC provides a free distance education program for Ontario residents who wish to earn high school diploma credits, upgrade basic skills, or study for enjoyment.

ILC Course Guide 1991-92

Part I. General Information

Independent Learning: Is It For You?	4
How to Choose Your First Course	5
How to Apply for Your First Course	6
Additional Information	6
Before Phoning ILC	6
Course Codes and Credit Value	7

Part II. Descriptions of Secondary Courses ... 10

Part III. Descriptions of Non-Credit Adult

Basic Education Courses	50
-------------------------------	----

ILC Student Guide 1991-92

If you would like information on the following topics, please look in the *ILC Student Guide*:

- Community-based Services
- Sale of Learning Materials
- ILC Pamphlets
- Eligibility for Enrolment
 - Adults
 - Students Under Sixteen
 - Students Attending Day School
 - Residents Temporarily Living Outside Ontario
- Freedom of Information and Protection of Individual Privacy
- Certification
 - Certificates of Completion
 - Tests
 - Student Records
 - The Ontario Secondary School Diploma (OSSD)
 - Postsecondary Education



Important

Veuillez lire ce guide avant de faire votre demande d'inscription à un cours du Centre d'études indépendantes (CEI).

Le personnel du CEI est prêt à vous aider, mais il vous appartient de bien choisir vos cours.

Si vous voulez obtenir plus de renseignements sur les services décrits dans ce guide, vous pouvez téléphoner, écrire ou vous présenter au :

Centre d'études indépendantes
2141, boul. Lasalle
Sudbury (Ontario)
P3A 2A3

Dans la région de Sudbury, composez le
(705) 688-3045.

Dans les autres régions de l'Ontario, composez sans frais le 1-800-461-6257.

Le numéro du télécopieur est le (705) 688-3050.

ou au :

Centre d'études indépendantes
909, rue Yonge
Toronto (Ontario)
M4W 3G2

Dans la région de Toronto, composez le
(416) 965-1231.

Dans les autres régions de l'Ontario, composez sans frais le 1-800-461-6257.

Le numéro du télécopieur est le (705) 688-3050.

Heures d'ouverture :

8 h 30 à 17 h

(du lundi au vendredi)

Tous les services sont offerts dans les deux langues officielles à Sudbury et à Toronto.

Première partie

Renseignements généraux



Première partie

Renseignements généraux

Les études indépendantes, est-ce pour vous?

Services offerts par le CEI

Cours gratuits

- Si vous êtes résident(e) de l'Ontario vous pouvez vous inscrire gratuitement à un cours du CEI.
- Les leçons, les manuels et presque tout le matériel vous sont prêtés. Vous les renvoyez dès que vous avez fini votre cours ou que vous décidez de l'abandonner.
- Pour la plupart des cours, vous n'aurez à payer que les frais de poste pour envoyer vos travaux à votre enseignant ou à votre enseignante.

Des enseignants qualifiés

- Vos devoirs sont corrigés sans frais par un enseignant ou une enseignante qualifié(e). Il ou elle vous aide et vous suit dans vos efforts.

Orientation

- Le CEI met à votre service des orienteurs qui peuvent vous aider à choisir vos cours.
- Les orienteurs peuvent vous aider à planifier vos études.
- Vous n'avez qu'à téléphoner, écrire ou vous présenter à nos bureaux. Les numéros de téléphone et les adresses sont indiqués à la page 1 de la présente brochure.

Quel avantage y a-t-il à faire des études indépendantes?

- Vous étudiez quand vous le voulez et où vous le voulez.
- Vous pouvez entreprendre ou terminer un cours à n'importe quel moment de l'année.
- Vous pouvez prendre le temps qu'il vous faut

pour faire vos devoirs.

- Vous pouvez choisir les matières qui conviennent le mieux à vos projets de carrière, à vos besoins et à vos aptitudes.
- Vos rapports avec l'enseignant ou l'enseignante sont personnels et confidentiels.
- La plupart des cours donnent droit à un crédit ou à un demi-crédit en vue de l'obtention du diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO).

Les études indépendantes répondront-elles à vos besoins?

Voici les réponses à des questions que vous pourriez vous poser.

Pourquoi suit-on les cours du CEI?

Un ou une élève du CEI suivra des cours :

- pour améliorer ses connaissances de base;
- pour obtenir le DESO;
- pour se préparer à entrer dans un collège ou une université;
- pour poursuivre un intérêt dans une matière particulière;
- et pour bien d'autres raisons.

Comment fait-on une leçon?

Vous commencez par lire et étudier la leçon. Chaque leçon comporte des devoirs. Lorsque vous avez bien assimilé le contenu de la leçon, vous faites vos devoirs et vous les envoyez à votre enseignant ou enseignante (on vous aura donné son nom lors de l'inscription).

Y a-t-il des dates limites?

Vous travaillez à votre propre rythme, selon le temps libre que vous laissent votre emploi, vos responsabilités familiales ou vos autres occupations. Quoi qu'il en soit, vous devriez tout de même envoyer vos devoirs régulièrement. Cela vous permettra de mieux retenir ce que vous avez appris dans les leçons précédentes.

Quelle est la tâche de l'enseignant ou de l'enseignante?

L'enseignant ou l'enseignante corrige vos devoirs et les note. Il ou elle inscrit ses remarques et ses suggestions sur vos devoirs et vous les renvoie directement. Quand on vous aura retourné vos devoirs, étudiez toutes ces observations car elles vous aideront dans l'étude des autres leçons.

Que peut-on faire si on ne comprend pas quelque chose?

Les lundi et jeudi soirs, aux heures prévues, vous pouvez appeler le CEI sans frais. Une personne compétente pourra vous aider à résoudre vos difficultés. Au moment de votre inscription, vous recevrez les renseignements nécessaires au sujet de ce service de télé-tutorat.

Points à prendre en considération

- Un cours d'un crédit représente l'équivalent de cent vingt heures de travail (soixante heures pour un cours d'un demi-crédit). Pensez-vous avoir le temps nécessaire?
- Si vous pensez pouvoir terminer une leçon par semaine (six à dix heures de travail), il vous faudra environ six mois pour un cours de vingt leçons. Cela vous paraît-il trop long?
- Quand vous avez terminé une leçon, vous envoyez vos devoirs par la poste à l'enseignant ou à l'enseignante chargé(e) de les corriger, et vous commencez la leçon suivante. Vous ne recevrez les résultats de votre travail et les observations de l'enseignant ou de l'enseignante que plusieurs jours plus tard. Ce délai vous ennuie-t-il?
- Vos activités quotidiennes vous laissent-elles assez d'énergie pour étudier?
- Il est bon de prendre l'habitude d'étudier de façon régulière. Pensez-vous pouvoir réserver à vos cours par correspondance des périodes de temps régulières?
- Il y a d'autres façons de faire des études. Avez-vous pensé aux cours offerts le jour ou le soir dans les écoles secondaires ou aux programmes d'éducation permanente?
- Pour faire des études indépendantes, il faut pouvoir travailler seul(e). En êtes-vous capable?

Comment choisir votre premier cours

Les renseignements qui suivent se rapportent aux cours ouvrant droit à un crédit, à un demi-crédit ou à un quart de crédit.

Niveaux de difficulté

Les cours du palier secondaire sont offerts à trois niveaux de difficulté. Lorsque vous choisissez un cours du CEI, vous devez décider à quel niveau de difficulté vous pourrez le suivre.

Niveau fondamental

Avez-vous abandonné l'école avant la neuvième année? Étiez-vous inscrit(e) à des cours de niveau fondamental à l'école secondaire? Dans ces deux cas, vous voudrez peut-être commencer par des cours de ce niveau. Cela vous permettra de vous rattraper dans certaines matières et d'acquérir des connaissances pratiques et générales. Ces cours vous prépareront à un emploi ou à l'apprentissage d'un métier. Mais sachez que les élèves qui veulent poursuivre des études postsecondaires doivent s'inscrire à des cours de niveau général ou avancé.

Niveau général

Ces cours préparent à un emploi. Ils préparent aussi à des études dans un collège d'arts appliqués et de technologie ou dans un autre établissement d'enseignement non universitaire.

Niveau avancé

Ces cours préparent les élèves à l'université et à certains programmes de collèges d'arts appliqués et de technologie. Les cours de ce niveau sont les plus exigeants.

Quel est le niveau de difficulté du cours qui vous intéresse? Il est parfois difficile de passer d'un cours de niveau fondamental à un cours de niveau général, ou d'un cours de niveau général à un cours de niveau avancé.

Pour suivre un cours à un niveau plus avancé, vous aurez peut-être besoin de suivre des cours additionnels. Les orienteurs du CEI se feront un plaisir de répondre à vos questions à ce sujet.

Le niveau de difficulté des cours est indiqué clairement. Voyez les descriptions de cours à partir de la page 10.

Comment faire votre première demande d'inscription

Les renseignements qui suivent ne s'appliquent qu'aux adultes demandant à s'inscrire aux cours à crédits.

1. Remplissez le bon formulaire. Pour la plupart des adultes, il s'agit du formulaire C (jaune).
 2. Répondez avec soin à toutes les questions du formulaire. Vous pouvez vous référer à la présente brochure, au besoin.
 3. Indiquez à l'endroit approprié du formulaire le cours que vous avez choisi. Mentionnez également un deuxième cours, au cas où le Centre ne pourrait vous offrir le cours que vous avez choisi en premier lieu. Au début, vous ne pourrez vous inscrire qu'à un seul cours. Après avoir reçu les résultats des cinq premières leçons de ce premier cours, vous pourrez demander à vous inscrire à un deuxième cours en téléphonant au CEI.
 4. Inscrivez correctement le code du cours. Voir la section «Codes des cours et crédits» qui suit.
 5. N'oubliez pas de signer le formulaire.
 6. Envoyez par la poste ou apportez votre demande au Centre d'études indépendantes (voir les adresses à la page 1 de ce guide).
3. Si le cours que vous suivez comporte un examen final, vous recevrez automatiquement des informations quant au lieu et au temps où vous devrez écrire votre examen.
 4. Notez la date de l'envoi de chaque leçon. En moyenne, il faut trois semaines avant de recevoir une leçon corrigée.
 5. Lorsque cinq leçons corrigées vous auront été retournées, vous pourrez demander à vous inscrire à un autre cours.
 6. Si vous devez téléphoner le CEI, veuillez tout d'abord donner votre numéro d'élève. En outre, essayez d'être bref et à point.

Si vous avez été inscrit(e) à un cours du CEI dans le passé et que vous désirez vous inscrire à nouveau, veuillez communiquer avec le CEI pour savoir comment procéder.

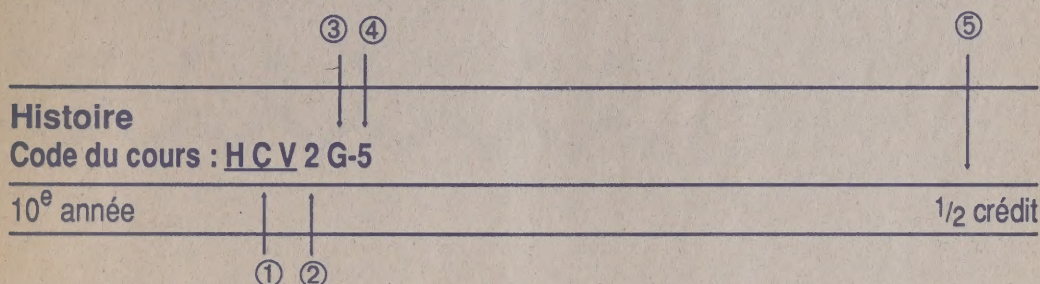
Avant de téléphoner au CEI

1. Si vous avez des questions quant aux politiques ou aux procédures du CEI, commencez par relire le *Guide de l'élève* ou l'*Annuaire*. La plupart des réponses, aux questions qui nous sont posées par les élèves, figurent dans ces brochures.
2. Il faut être patient(e). Vous devrez attendre jusqu'à trois semaines avant de recevoir le matériel du cours que vous avez demandé.

Codes des cours et crédits

Toutes les écoles utilisent des codes uniformisés de cinq caractères pour désigner chaque cours. Le CEI utilise un sixième caractère pour indiquer le numéro d'édition.

Un exemple de code de cours extrait de la description des cours vous aidera à mieux comprendre ce code et la valeur en crédits d'un cours.



① Les trois premiers caractères sont des lettres. Ils indiquent la matière du cours.

② Le quatrième caractère est un chiffre qui indique l'année d'études.

1 - 9^e année

2 - 10^e année

3 - 11^e année

4 - 12^e année

0 - Cours préuniversitaire de l'Ontario (CPO)

HCV2G-5 est un cours de 10^e année.

③ Le cinquième caractère est une lettre qui indique le niveau de difficulté du cours.

F - niveau fondamental

G - niveau général

A - niveau avancé

HCV2G-5 est un cours de niveau général.

④ Le sixième caractère est un chiffre qui indique l'édition du cours. HCV2G-5 est la première moitié du cours d'histoire de 10^e année. Il précède le cours HCV2G-6.

⑤ Chaque cours du CEI vaut un crédit, un demi-crédit ou un quart de crédit. Ainsi, chaque fois que vous terminez un cours avec succès, vous obtenez un crédit, un demi-crédit ou un quart de crédit.

Un cours d'un crédit comporte vingt leçons. Un cours d'un demi-crédit comporte dix leçons et un cours d'un quart de crédit comporte cinq leçons.

HCV2G-5 est un cours de dix leçons qui vaut un demi-crédit.

Pour savoir comment les crédits s'accumulent pour donner droit au DESO, voir le *Guide de l'élève*.

Les adultes peuvent se voir accorder des équivalences de crédits en vue de l'obtention du diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO). Pour plus de renseignements, voir le *Guide de l'élève*.

Deuxième partie

Description des cours du palier secondaire



Affaires et commerce	10
Anglais	13
Français	17
Géographie	22
Histoire et études contemporaines	23
Mathématiques	27
Orientation	31
Préparation à la vie	32
Sciences	34

Deuxième partie

Description des cours du palier secondaire

Cours inspirés des programmes-cadres

Tous les cours par correspondance offerts par le Centre d'études indépendantes ont été élaborés conformément aux programmes-cadres du ministère de l'Éducation de l'Ontario.

Remarque : — Le Centre d'études indépendantes a mis sur pied des projets pour accélérer la création de nouveaux cours s'adressant aux francophones. D'ici quelques années nous augmenterons considérablement le nombre de nouveaux cours. À mesure que ces cours seront mis en circulation, le CEI en avertira sa clientèle.

Affaires et commerce

Comptabilité

Le programme de comptabilité initie les élèves aux principes fondamentaux de la comptabilité, à la terminologie comptable acceptée et aux méthodes généralement utilisées pour la tenue de livres comptables exacts, essentiels à toute activité économique et commerciale. L'étude de la comptabilité peut aider les particuliers à tenir des registres personnels justes, ouvrir des portes dans des domaines professionnels liés à la comptabilité ou mener à une carrière dans une profession comptable. C'est également une formation précieuse pour toute personne qui travaille à son compte.

Niveau général

Comptabilité - Introduction

Code du cours : COI3G-5

11^e année

½ crédit

Ce cours est une introduction aux principes de comptabilité. Tu pourras acquérir les notions de base concernant les principes comptables relatifs aux entreprises et aux particuliers. Voici quelques-uns des sujets abordés : la création d'une entreprise, le cycle comptable d'une entreprise de services, le bilan, les méthodes de contrôle dans une entreprise et la préparation des états financiers.

Préalable recommandé : Mathématiques de la 10^e année

Manuel : Aucun

Comptabilité - Introduction

Code du cours : COI3G-6

11^e année

½ crédit

Ce cours fait suite au cours Comptabilité - Introduction COI3G-5. Les principes de comptabilité appris pendant le premier demi-crédit te seront utiles pour continuer ton étude de la comptabilité. Parmi les sujets abordés en COI3G-6 nous retrouvons : la révision des procédures comptables, la présentation d'un deuxième cycle comptable, la petite caisse, la comptabilité de la paie et les carrières en comptabilité.

Préalable recommandé : COI3G-5

Manuel : Aucun

Niveau avancé

Comptabilité

Code du cours : COM3A-0

11^e année

1 crédit

Ce cours se veut une introduction à la comptabilité. L'élève étudie le cycle comptable d'une entreprise de service. Il ou elle prépare le bilan; le journal général avec les écritures d'ouvertures courantes et de fermeture; le grand livre; la ba-

lance de vérification et l'état des revenus et dépenses. L'élève interprète les données et analyse les rapports financiers d'une entreprise. Il ou elle se familiarise avec les journaux auxiliaires et découvre les carrières liées au domaine de la comptabilité.

Ce cours est le prérequis au cours préuniversitaire COM0A-0

Préalable recommandé : Mathématiques de 10^e année ou l'équivalent

Manuel : Aucun

Cours préuniversitaires (CPO)

Comptabilité

Code du cours : COM0A-0

CPO	1 crédit
-----	----------

L'étude de la comptabilité dans le cadre de ce cours permet aux élèves d'avoir une meilleure compréhension du monde des affaires.

Dans ce cours, l'élève apprend à organiser et à analyser des informations, à interpréter les résultats de l'analyse et à prendre des décisions fondées sur cette interprétation, à préparer des comptes rendus écrits, à interpréter les rapports annuels des entreprises et à en dégager les principes comptables, à se préparer aux études post-secondaires en comptabilité financière par l'acquisition de bases théoriques solides.

Préalable : COM3A-0 ou l'équivalent

Manuel : Meigs, Meigs, Sylvain et MacMahon. *La comptabilité : un instrument nécessaire à la prise de décisions.*

Droit

Niveau général

Droit

Code du cours : CDR4G-7

12 ^e année	1/2 crédit
-----------------------	------------

Ce cours de dix leçons t'initiera au Droit Canadien et te sensibilisera à son impact sur ta vie quotidienne. En outre, on traite de tes droits et de tes

responsabilités à l'intérieur du Droit Civil.

Tu apprendras comment on révisé des lois et quels sont tes droits définis dans la Charte des Droits. On traitera aussi du procès civil, de la loi criminelle, des sentences et du système correctionnel.

Préalable recommandé : Aucun

Manuel : Aucun

Initiation aux affaires

Niveau fondamental

Initiation aux affaires

Code du cours : CPI1F-5

9 ^e année	1/2 crédit
----------------------	------------

Savais-tu qu'en tant que consommateur ou consommatrice tu exerces une influence sur le monde des affaires? Savais-tu également que, dans ton travail quotidien, tu as aussi un impact sur ce monde des affaires? Ce cours te montrera de quelle manière tu peux aider à façonner la place du marché par l'entremise des biens que tu achètes ou n'achètes pas et des travaux que tu accomplis dans le monde des affaires. Tu deviendras plus conscient(e) du rôle du gouvernement face à la protection du consommateur contre les pratiques injustes dans le domaine des affaires.

Après avoir complété ce cours, tu peux t'inscrire au cours CPI1F-6 afin de compléter un plein crédit en *Initiation aux affaires*.

Préalable recommandé : Aucun

Matériel : Aucun

Initiation aux affaires

Code du cours : CPI1F-6

9 ^e année	1/2 crédit
----------------------	------------

Voudrais-tu connaître quelles sortes d'emplois sont disponibles sur le marché du travail? Es-tu intéressé(e) à apprendre comment planifier une carrière dans le monde des affaires? Ce cours complète le cours CPI1F-5 et te renseigne sur une variété d'emplois différents tels que le droit, la tenue de dossiers, les services de bureau, la technique de mise en vente ou marchandisage, et le

traitement de l'information. Il te fournit l'occasion de pratiquer certaines tâches fondamentales associées à chacun de ces emplois. En outre, tu pourras apprendre à planifier une carrière dans ce monde des affaires et t'informer des divers services que les institutions financières telles que les banques et les caisses populaires offrent aux commerces et aux individus.

Préalable recommandé : CPI1F-5 ou l'équivalent

Manuel : Aucun

Techniques marchandes

Niveau fondamental

Techniques marchandes

Code du cours : CCI3F-5

11^e année

1/2 crédit

Ce cours t'ouvrira de nouveaux horizons sur le milieu des affaires et les techniques marchandes. Il te permettra d'acquérir les aptitudes de base requises pour travailler dans un établissement de vente au détail. Voici quelques-uns des sujets abordés :

- le fonctionnement d'une caisse enregistreuse
- la remise de la monnaie
- l'acheminement des biens et services au consommateur
- les types d'établissement de vente au détail
- ce que l'employeur(e) attend de l'employé(e) (courtoisie, ponctualité, bonnes habitudes de travail)
- les possibilités d'emploi dans ce secteur en expansion
- la recherche d'un emploi et les techniques d'entrevue.

Après avoir terminé ce cours, tu pourras t'inscrire au cours CCI3F-6 en vue d'obtenir un crédit complet en techniques marchandes.

Préalable recommandé : Aucun

Manuel : Aucun

Techniques marchandes

Code du cours : CCI3F-6

11^e année

1/2 crédit

Ce cours est la suite du cours Techniques marchandes CCI3F-5. Il te permettra d'approfondir les aptitudes requises pour travailler dans un établissement de vente au détail. Voici quelques-uns des sujets abordés :

- les techniques de vente
- les cartes de crédit
- la tenue des livres
- l'offre et la demande
- le contrôle des stocks et l'élimination du vol à l'étalage
- la publicité et les principaux véhicules publicitaires
- les étalages et présentoirs

Préalable recommandé : CCI3F-5 ou l'équivalent

Manuel : Aucun

Niveau fondamental

English

Code du cours : EAE1F-5

9^e année

½ crédit

Ce cours t'offre les bases essentielles de la langue anglaise. Quelques éléments de grammaire se retrouvent dans chaque leçon.

Chaque leçon est axée sur un thème ou une habileté de vie : l'usage du dictionnaire; la lecture d'une carte géographique et des signes routiers; l'usage du téléphone; la sélection d'un emploi et la demande d'emploi; le maintien de la santé avec la saine alimentation et l'usage des médicaments; l'achat et l'entretien d'une auto. Ainsi, le vocabulaire, les lectures et les exercices, tous sont prévus pour l'application immédiate dans ta vie quotidienne.

La leçon en son entier est sur cassette audio. Un cahier d'exercices accompagne chaque leçon. À plusieurs reprises tu auras à rendre un travail sur cassette audio.

Tout ce cours s'enseigne en anglais. De nombreux diagrammes, tableaux, illustrations et tes deux dictionnaires sont là pour t'aider.

Préalable recommandé : Aucun

Manuels : *Dictionnaire de l'anglais d'aujourd'hui. The Puffin Canadian Beginner's Dictionary.*

Matériel : L'élève doit avoir à sa disposition un magnétophone pour écouter et enregistrer des cassettes.

English

Code du cours : EAE1F-6

9^e année

½ crédit

Ce cours poursuit l'approche entreprise avec le cours EAE1F-5. Les habiletés de vie en font toujours une bonne part.

Certains thèmes à l'étude sont : faire l'épicerie, l'achat et l'entretien des vêtements, les finances personnelles, le journal et ses sources d'informa-

tion. La grammaire et le vocabulaire sont intégrés aux lectures et aux rédactions.

Tes habiletés nouvelles te permettront même d'attaquer un roman de quelques soixante-quinze pages. Les expressions particulières à l'anglais te seront expliquées avant chaque chapitre et de nombreux résumés te serviront d'aide-mémoire.

Le roman ainsi que tout le cours sont sur cassette audio. Tu devras t'exprimer régulièrement sur cassette audio.

Préalable recommandé : EAE1F-5 ou l'équivalent

Manuels : *Dictionnaire de l'Anglais d'Aujourd'hui. The Puffin Canadian Beginner's Dictionary.* Kropp, Paul. *Jo's Search.*

Matériel : L'élève doit avoir à sa disposition un magnétophone pour écouter et enregistrer des cassettes.

Niveau général

English

Code du cours : EAE2G-5

10^e année

½ crédit

Ce cours s'adresse à toi qui a déjà les bases de la langue anglaise et qui se dirige vers le collège communautaire ou le marché du travail.

L'aspect littéraire du cours touche aux éléments de la narration et de la description dans la nouvelle, la pièce, la chanson et la poésie. Une partie de ces oeuvres sont sur cassette audio. Les éléments de l'exposition se retrouvent dans le paragraphe, l'éditorial, le carnet de travail et l'article de journal.

Parmi les habiletés de vie, tu retrouves les différentes sortes de lettres, la résolution de problèmes au travail et les messages téléphoniques efficaces. Seules les notions de grammaire qui empêchent une communication claire et correcte sont abordées.

Des travaux oraux d'ordre pratique présentés sur cassette audio sont exigés. Aux devoirs écrits

s'ajoutent une collection de rédactions dirigées qui puisent dans ton expérience de vie.

Préalable recommandé : Aucun

Manuels : *The Globe Modern Dictionary.*
Collins Paperback Thesaurus in A to Z form

Matériel : Tu dois avoir à ta disposition un magnétophone pour écouter et enregistrer des cassettes.

English

Code du cours : EAE2G-6

10 ^e année	1/2 crédit
-----------------------	------------

Ce cours poursuit l'approche entreprise avec le cours EAE2G-5. L'aspect littéraire touche principalement l'étude d'un roman. Beaucoup d'habiletés de vie qui s'y rattachent sont abordées; par exemple, la rédaction de divers rapports, l'élaboration d'un discours persuasif sur un sujet controversé, la survie en forêt, et la résolution de problèmes personnels et interpersonnels.

Tu pourras aussi pratiquer différentes techniques de lecture et évaluer la communication d'idées par l'expression corporelle et par divers symboles. Tu pourras étudier l'impact de la publicité et des stéréotypes dans les médias.

Les éléments de grammaire sont étudiés en contexte. Les cassettes audio te favorisent l'écoute de l'anglais, et te servent de modèle dans tes propres présentations orales sur cassette audio.

Préalable recommandé : le cours EAE2G-5 ou l'équivalent

Manuels : *The Globe Modern Dictionary.*
Collins Paperback Thesaurus in A to Z form
Bell, William. *Crabbe*.

Matériel : Tu dois avoir à ta disposition un magnétophone pour écouter et enregistrer des cassettes.

English

Code du cours : EAE3G-5

11 ^e année	1/2 crédit
-----------------------	------------

Ce cours s'adresse à l'élève qui a déjà les bases de la langue anglaise et qui se dirige vers le collège communautaire ou vers le marché du travail. L'aspect littéraire du cours touche aux éléments de la narration et de la description. Ces éléments sont étudiés à partir de la nouvelle, de la pièce de

théâtre, de la chanson et de la poésie. Certaines œuvres sont sur cassettes audio. L'élève étudie également les éléments de l'exposition à partir de la rédaction à deux paragraphes, du carnet de travail et de l'article de journal. Les habiletés de vie que ce cours vise à développer sont les connaissances et les aptitudes pour mieux vivre en harmonie avec soi-même et avec les autres. L'élève explore des thèmes tels que la nutrition, les buts dans la vie, la connaissance de soi, la résolution de conflits et l'affirmation de soi.

Seules les notions de grammaire, qui empêchent une communication claire et correcte, sont abordées. Des travaux oraux d'ordre pratique, présentés sur cassettes audio, sont exigés. Aux devoirs écrits s'ajoutent une collection de rédactions dirigées qui puisent dans l'expérience de vie de l'élève.

Exigences pour obtenir ce crédit : L'élève doit compléter avec succès les travaux des dix leçons et réussir l'examen final. La note finale est calculée selon le barème suivant :

les travaux des dix leçons	40%
"Writing Folder"	30%
l'examen final	30%

Préalable recommandé : Un cours d'anglais de 10^e année ou l'équivalent

Manuels : *The Globe Modern Dictionary.*
Collins Paperback Thesaurus in A to Z form

Matériel : L'élève doit avoir à sa disposition un magnétophone pour écouter et enregistrer des cassettes.

English

Code du cours : EAE3G-6

11 ^e année	1/2 crédit
-----------------------	------------

Ce cours poursuit l'approche entreprise avec le cours EAE3G-5. L'aspect littéraire touche principalement l'étude d'un roman. Les habiletés de vie qui s'y rattachent y sont abordées : les connaissances utiles sur le fonctionnement du cœur et du cerveau, les stéréotypes dans le monde du travail et dans la famille, les effets de l'enfance sur l'adulte, les démarches à suivre pour faire des plaintes, la préparation de différentes lettres personnelles et d'affaires. Tu pourras aussi pratiquer différentes techniques de lecture.

Les éléments de grammaire et de vocabulaire sont étudiés en contexte. Une dissertation à cinq para-

graphes est la rédaction d'envergure pour ce cours. Les cassettes audio favorisent l'écoute de l'anglais et te servent aussi de modèle dans tes propres présentations orales.

Exigences pour obtenir ce crédit : compléter avec succès les travaux des dix leçons et réussir l'examen final. La note finale est calculée selon le barème suivant :

les travaux dans les leçons	40%
"Writing Folder"	30%
l'examen final	30%

Préalable recommandé : le cours EAE3G-5 ou l'équivalent

Manuels : *The Globe Modern Dictionary*.
Collins Paperback Thesaurus in A to Z form
 Wirvin, Frances. *Small Mercies Big Miracles*

Matériel : L'élève doit avoir à sa disposition un magnétophone pour écouter et enregistrer des cassettes.

Niveau avancé

English

Code du cours : EAE4A-5

12 ^e année	1/2 crédit
-----------------------	------------

Ce cours te permettra de parfaire tes habiletés de base en communication par l'étude des éléments de fond et de style d'une gamme complète de textes et par la pratique de techniques pour l'élaboration d'un projet d'envergure. À partir de l'étude du roman en EAE4A-5 découlent la composante habileté de vie et le gros des connaissances littéraires. Il y a un grand nombre d'exercices oraux et auditifs. Ce cours te prépare à entreprendre un cours préuniversitaire de l'Ontario (CPO) en English car ce dernier exige un plein crédit d'English au cycle supérieur, niveau avancé.

Exigences pour obtenir ce crédit : compléter avec succès les travaux des dix leçons et réussir l'examen final.

La note finale est calculée selon le barème suivant :

les travaux dans les leçons	40%
"Writing Folder"	30%
l'examen final	30%

Préalable recommandé : EAE1A et/ou EAE2A ou l'équivalent

Manuels : Adams, Richard. *Watership Down*.
 Abrams, M. H. *A Glossary of Literary Terms*, 3rd edition.

Gage Senior English Dictionary.

More, Thomas. *Utopia*.

Conrad, Ronald. *The Canadian Writing Workbook*.

Matériel : Tu dois avoir à ta disposition un magnétophone pour écouter et enregistrer des cassettes.

English

Code du cours : EAE4A-6

12 ^e année	1/2 crédit
-----------------------	------------

Ce cours te permettra de parfaire tes habiletés de base en communication par l'étude des éléments de fond et de style d'une gamme complète de textes et par la pratique de techniques pour l'élaboration d'un projet d'envergure. Dans EAE4A-6 se retrouvent les exercices pratiques qui visent à l'application des thèmes et des structures amorcés dans la première demie, EAE4A-5. Il y a un grand nombre d'exercices oraux et auditifs. Les demi-cours EAE4A-5 et EAE4A-6 répondent aux exigences établies pour suivre un cours préuniversitaire de l'Ontario (CPO) en English.

Exigences minimales que tu dois rencontrer pour obtenir ce crédit : compléter avec succès les travaux des dix leçons et réussir l'examen final.

La note finale est calculée selon le barème suivant :

les travaux dans les leçons	40%
"Writing Folder"	30%
l'examen final	30%

Préalable recommandé : le cours EAE4A-5 ou l'équivalent

Manuels : Abrams, M. H. *A Glossary of Literary Terms*, 3rd edition.

Gage Senior English Dictionary.

Conrad, Ronald. *The Canadian Writing Workbook*.

Matériel : Tu dois avoir à ta disposition un magnétophone pour écouter et enregistrer des cassettes.

Cours préuniversitaires de l'Ontario (CPO)

English

Code du cours : EAL0A-0

CPO

1 crédit

Ce CPO est pour toi qui désires poursuivre des études postsecondaires, qui se prépare à oeuvrer dans le monde du travail ou qui cherche à parfaire des habiletés poussées de langue anglaise pour ton développement personnel.

Ce cours te permettra d'établir des habiletés de base solides en communication dans toutes ses composantes : l'identification des structures de la pensée et leur usage; la pratique des techniques pour l'élaboration d'un projet de recherche d'envergure; la planification des démarches appropriées pour la rédaction de textes; la présentation de travaux oraux et la démarche à suivre pour faire ressortir le fond et la forme de différentes lectures. La composante audio a aussi une large part.

Exigences minimales que tu dois rencontrer pour obtenir ce crédit : La note finale est calculée selon le barème suivant :

l'examen final	30%
dossier d'écriture	30%
études personnelles	20%
les travaux dans les leçons	20%

Préalable : un cours du niveau supérieur avancé

Manuels : *Gage Senior English Dictionary*.

Abrams, M. H. *A Glossary of Literary Terms*. 5th ed.

Shaw, H. *The McGraw-Hill Handbook of English*. 4th Canadian ed.

Laurence, Margaret. *A Bird in the House*.

Matériel : Tu dois avoir à ta disposition un magnétophone pour écouter et enregistrer des cassettes.

Niveau général

Français

Code du cours : FRA1G-5

9^e année

1/2 crédit

Ce cours s'adresse à l'élève du niveau général. Les formes de discours présentées ont pour objectif un apprentissage pratique de la langue.

L'élève étudiera l'article informatif, des formes utilitaires (telles que le bon de commande et le chèque), le récit réaliste, le journal personnel, la chanson, le dépliant et la brochure ainsi que le roman.

L'apprentissage des habiletés linguistiques se fera à travers l'étude de ces formes de discours.

Préalable recommandé : Aucun

Manuels : Larousse de poche

Le Petit Code

Germain, Doric. *La vengeance de l'original*

Matériel : L'élève devra avoir à sa disposition un magnétophone pour écouter des cassettes.

Français

Code du cours : FRA1G-6

9^e année

1/2 crédit

Ce cours s'adresse à l'élève du niveau général. Il poursuit l'approche entreprise avec le cours FRA1G-5.

Les formes de discours étudiées sont les suivantes : l'anecdote et le récit comique, le fait divers, la directive, la légende, le message incitatif, la pièce de théâtre, les petites annonces, le poème ludique et le bulletin de nouvelles. L'apprentissage des habiletés linguistiques se poursuit à travers l'étude de ces différentes formes de discours.

Préalable recommandé : FRA1G-5 ou l'équivalent

Manuels : Larousse de poche

Le Petit Code

Matériel : L'élève devra avoir à sa disposition un magnétophone pour écouter et enregistrer des cassettes.

Français

Code du cours : FRA2G-5

10^e année

1/2 crédit

Ce cours s'adresse à l'élève du niveau général. Il favorise un apprentissage pratique de la langue.

Les formes de discours étudiées sont les suivantes : le message incitatif (les affiches et les annonces), le récit fantastique, des formes utilitaires (telles que l'abonnement et le formulaire d'adhésion), l'article d'encyclopédie, la pièce de théâtre, la chanson, l'exposé oral, la nouvelle littéraire et la bande dessinée.

L'apprentissage de la grammaire et de la syntaxe se fait en même temps que l'étude des formes de discours.

Préalable recommandé : Un cours de français de 9^e année, niveau général ou avancé ou l'équivalent.

Manuels : Larousse de poche

Le Petit Code

Matériel : L'élève devra avoir à sa disposition un magnétophone pour écouter et enregistrer des cassettes.

Français

Code du cours : FRA2G-6

10^e année

1/2 crédit

Ce cours s'adresse à l'élève de niveau général. Il fait suite au cours FRA2G-5.

Voici les formes de discours étudiées : l'interview, les formes utilitaires (les tableaux), le roman, le feuillet touristique, le texte d'opinion, l'annonce publicitaire et la poésie. L'acquisition des connaissances grammaticales et syntaxiques se poursuit à travers l'étude de ces formes de discours.

Préalable recommandé : FRA2G-5

Manuels : *Larousse de poche*
Le Petit Code

Matériel : L'élève devra avoir à sa disposition un magnétophone pour écouter et enregistrer des cassettes.

Français

Code du cours : FRA3G-0

11 ^e année	1 crédit
-----------------------	----------

Ce cours se veut une étude essentiellement pratique de la langue. On étudie la grammaire par le biais de difficultés orthographiques. On introduit le vocabulaire nouveau au moyen de situations de la vie courante.

Des exercices de rédaction de textes personnels, de comptes rendus et de résumés aident l'élève à choisir des expressions précises et à s'exprimer clairement. L'ensemble du cours vise à améliorer la lecture et la langue parlée.

Préalable recommandé : Un cours de français de 10^e année, niveau général ou l'équivalent

Manuels : *Larousse de poche*.
Poulin, Jacques. *Les grandes marées*.

Français

Code du cours : FME3G-5

11 ^e année	1/2 crédit
-----------------------	------------

Ce cours est offert en vue de l'obtention du 5^e crédit obligatoire en français. Basé sur l'étude de la communication en français, il propose à l'élève une variété d'activités d'écoute, de lecture, de productions orales et écrites qui relèvent de situations diverses. L'élève explore le journal, l'émission radiophonique, la biographie et l'autobiographie, la bande dessinée et l'humour en général. De plus, l'élève rédige des lettres personnelles, remplit des formulaires et transmet des messages téléphoniques.

Préalable recommandé : FRA2G ou l'équivalent

Manuels : *Larousse de poche*
Le Petit Code

Matériel : L'élève devra avoir à sa disposition un magnétophone pour écouter et enregistrer des cassettes.

Français

Code du cours : FME3G-6

11 ^e année	1/2 crédit
-----------------------	------------

Ce cours est offert en vue de l'obtention du 5^e crédit obligatoire en français et fait suite au cours FME3G-5. Il propose à l'élève une variété d'activités d'écoute, de lecture, de visionnement, de productions orales et écrites qui relèvent de situations de communication diverses. L'élève explore des monologues, des revues, des émissions de télévision. De plus, l'élève se familiarise avec le langage des contrats et les procédures de réunions. Le cours implique aussi la rédaction de lettres d'affaires, l'étude d'articles d'opinion, la lecture et l'audition de poèmes et de chansons.

Préalable recommandé : FME3G-5

Manuels : *Larousse de poche*
Le Petit Code

Matériel : L'élève devra avoir à sa disposition un magnétophone pour écouter et enregistrer des cassettes.

Français

Code du cours : FRA4G-0

12 ^e année	1 crédit
-----------------------	----------

Ce cours se propose de revoir la nature et la fonction des mots afin de permettre à l'élève de différencier les divers genres de textes. On place l'accent sur l'étude de la phrase et de sa place dans le paragraphe. L'élève a l'occasion d'apprendre à bien utiliser les différentes propositions ainsi qu'à connaître l'emploi de quelques verbes irréguliers avec leurs particularités.

Des exercices de vocabulaire et de stylistique viennent compléter l'étude de la matière de ce cours.

Préalable recommandé : Français FRA3G ou l'équivalent

Manuels : *Larousse de poche*.
Martel, Suzanne. *Jeanne, fille du Roy*.

Niveau avancé

Français

Code du cours : FRA1A-5

9^e année

1/2 crédit

Ce cours s'adresse à l'élève qui a des aptitudes en français ou qui prévoit poursuivre des études universitaires.

L'élève emploiera les formes orales et écrites, expressives et informatives. Les formes de discours suivantes seront étudiées : la directive, l'article de revue, le compte rendu de lecture, le compte rendu d'événements, la bande dessinée, la pièce de théâtre, la monographie, la lettre d'opinion et le récit fantaisiste. Les apprentissages grammaticaux et syntaxiques sont intégrés à l'étude de ces formes de discours.

Préalable recommandé : Aucun

Manuels : *Larousse de poche*

Le Petit Code

Dubé, Marcel. *Zone*

Matériel : L'élève devra avoir à sa disposition un magnétophone pour écouter et enregistrer des cassettes.

Français

Code du cours : FRA1A-6

9^e année

1/2 crédit

Ce cours s'adresse à l'élève du niveau avancé. Il est la suite du cours FRA1A-5. Le roman, la poésie, l'annonce publicitaire, l'article d'encyclopédie, la chanson et le récit d'événements vécus sont les formes de discours privilégiées dans ce cours. Les notions grammaticales et syntaxiques sont présentées à travers ces formes de discours.

Préalable recommandé : FRA1A-5 ou l'équivalent

Manuels : *Larousse de poche*

Le Petit Code

Turcotte, Diane. *La piste de l'encre*

Matériel : L'élève devra avoir à sa disposition un magnétophone pour écouter et enregistrer des cassettes.

Français

Code du cours : FRA2A-5

10^e année

1/2 crédit

Ce cours s'adresse à l'élève du niveau avancé.

L'élève développe son savoir-faire à partir des formes de discours suivantes : l'article de revue, l'article d'encyclopédie, la poésie, l'interview, l'entrevue d'emploi, le roman, l'exposé oral et le texte humoristique. Les notions grammaticales et syntaxiques sont intégrées à ces formes de discours.

Préalable recommandé : FRA1A ou l'équivalent

Manuels : *Larousse de poche*

Le Petit Code

Gaudreault-Labrecque, Madeleine. *Gueule-de-loup*.

Matériel : L'élève devra avoir à sa disposition un magnétophone pour écouter et enregistrer des cassettes.

Français

Code du cours : FRA2A-6

10^e année

1/2 crédit

Ce cours s'adresse à l'élève de niveau avancé. Il est la suite du cours FRA2A-5. L'élève développera son savoir-faire à partir des formes du discours suivantes : le conte, le guide touristique, le texte d'opinion, la pièce de théâtre, les écrits biographiques et autobiographiques et le journal personnel. Les apprentissages grammaticaux et syntaxiques sont intégrés à l'étude de ces formes de discours.

Préalable recommandé : FRA2A-5 ou l'équivalent

Manuels : *Larousse de poche*

Le Petit Code

Loranger, Françoise. *Un si bel automne*.

Matériel : L'élève doit avoir à sa disposition un magnétophone pour écouter et enregistrer des cassettes.

Français**Code du cours : FRA3A-5**11^e année ½ crédit

Ce cours s'adresse à l'élève du niveau avancé. L'élève développera ses habiletés des savoir parler, écouter, lire et écrire à travers les formes de discours suivantes : le conte poétique, le résumé, la nouvelle littéraire, le théâtre et le discours argumentatif. À ces formes variées s'intégrera l'apprentissage des notions grammaticales et syntaxiques.

Préalable recommandé : FRA2A ou l'équivalent**Manuels : Larousse de poche***Le Petit Code*Tremblay, Michel. *Albertine en cinq temps*

Matériel : L'élève devra avoir à sa disposition un magnétophone pour écouter et enregistrer des cassettes.

Français**Code du cours : FRA3A-6**11^e année ½ crédit

Ce cours s'adresse à l'élève du niveau avancé. Il fait suite au cours FRA3A-5.

Les formes de discours étudiées sont les suivantes : le documentaire, la chanson, le texte élogieux, l'annonce publicitaire, le curriculum vitae et la lettre de demande d'emploi, le roman et l'exposé oral analytique. Cette étude de formes de discours variées favorise un apprentissage de l'oral et de l'écrit. Elle rejoint à la fois le pragmatique et le culturel.

Préalable recommandé : FRA3A-5 ou l'équivalent**Manuels : Larousse de poche***Le Petit Code*Cousture, Arlette. *Les filles de Caleb*

Matériel : L'élève devra avoir à sa disposition un magnétophone pour écouter et enregistrer des cassettes.

Français**Code du cours : FRA4A-5**12^e année ½ crédit

Ce cours s'adresse à l'élève qui a d'excellentes aptitudes en français et donne accès aux études universitaires. L'élève développe son savoir-faire par des pratiques d'interprétation et de production orales ou écrites à partir des formes de discours suivantes : le dossier, le texte autobiographique, l'article analytique, la poésie, la chanson, le théâtre et la table ronde.

Les acquisitions grammaticales sont intégrées à ces formes de discours.

Préalable recommandé : FRA3A ou l'équivalent**Manuels : Larousse de poche***Le Petit Code*Anouilh, Jean. *Antigone*

Matériel : L'élève devra avoir à sa disposition un magnétophone pour écouter des cassettes.

Français**Code du cours : FRA4A-6**12^e année ½ crédit

Ce cours fait suite au cours FRA4A-5.

Les pratiques d'interprétation et de production orales ou écrites se font à partir des formes de discours suivantes : l'éditorial, le procès-verbal, le roman, la dissertation, le récit mythologique et l'exposé oral. Les acquisitions grammaticales sont intégrées aux formes de discours étudiées.

On accorde une importance toute particulière à l'initiation à la dissertation en préparation aux cours préuniversitaires de l'Ontario (CPO).

Préalable recommandé : FRA4A-5**Manuels : Larousse de poche***Le Petit Code*Billon, Pierre. *L'enfant du Cinquième Nord*

Matériel : L'élève devra avoir à sa disposition un magnétophone pour écouter des cassettes.

Cours préuniversitaires de l'Ontario (CPO)

Français

Code du cours : FLI0A-0

CPO

1 crédit

FLI0A-0 est un cours préuniversitaire de l'Ontario (CPO) destiné à l'élève qui vise des études universitaires. Ce cours fait appel aux qualités de l'apprenant et de l'apprenante autonome, en particulier sur le plan de l'organisation et de la diligence. Conformément aux prescriptions du programme-cadre du ministère de l'Éducation, le cours d'études littéraires amène à «lire beaucoup et de façon critique».

Les lectures font l'objet de questions d'interprétation (40% des travaux) et sont la source de productions écrites (60% des travaux) étroitement associés à l'interprétation. L'élève pourra exprimer une pensée cohérente dans des textes analytiques, argumentatifs et critiques. Sous le titre de «production» sont compris des travaux de plus grande envergure tels la dissertation littéraire, l'analyse littéraire et le travail de recherche.

L'un des objectifs principaux de ce cours est de faire mieux connaître et mieux apprécier la littérature de langue française. Les textes à l'étude proviennent d'époques diverses et une juste place a été faite aux auteur/e/s canadien/ne/s. La diversité des oeuvres permettra non seulement une réflexion sur les grandes problématiques humaines mais initiera également aux études thématiques et comparatives.

Préalable : Un cours de français du cycle supérieur, niveau avancé

Manuels : *Larousse de poche*

Le Petit Code

Brodeur, Hélène. *La Quête d'Alexandre*

Molière. *Dom Juan*

Issenhuth, Jean Pierre et Martin, Suzanne.

Harmonies

Pagnol, Marcel. *Manon des sources*

Anouilh, Jean. *Becket ou l'Honneur de Dieu*

Matériel : L'élève devra avoir à sa disposition un magnétophone pour écouter et enregistrer des cassettes.

Niveau fondamental

Les cours de géographie au niveau fondamental visent les élèves qui désirent une ou plus des choses suivantes :

- apprendre à situer et à utiliser l'information de cartes, de graphiques ou de photographies;
- développer des habiletés en géographie qui seront utiles dans la vie quotidienne;
- améliorer les habiletés de lecture, d'écriture et d'écoute;
- apprendre davantage la géographie canadienne et la géographie mondiale.

Géographie - Canada

Code du cours : GCA2F-5

10^e année

1/2 crédit

Ce cours se veut une étude générale du Canada faite en poursuivant l'itinéraire d'une famille imaginaire.

L'élève apprend d'intéressants faits au sujet du Canada en étudiant des grands thèmes comme l'agriculture, les cartes routières et topographiques et la météorologie.

L'ensemble se base sur une approche concrète.

Préalable recommandé : Aucun

Manuel : Aucun

Géographie - Canada

Code du cours : GCA2F-6

10^e année

1/2 crédit

Ce cours de dix leçons amène l'élève à poursuivre sa découverte de la géographie canadienne tout en continuant sa randonnée avec sa famille imaginaire. Il ou elle visite plusieurs villes canadiennes pour y découvrir les industries et les commerces. C'est ainsi qu'il ou elle en apprend davantage sur l'acierie, la pêche et l'industrie minière.

Préalable recommandé : GCA2F-5

Manuel : Aucun

Histoire et études contemporaines

Histoire

Niveau fondamental

Le Canada et le monde d'aujourd'hui

Code du cours : HCV2F-5

10^e année 1/2 crédit

Ce cours aidera l'élève à mieux comprendre ses droits et responsabilités en tant que citoyen ou citoyenne du Canada. En plus de l'étude du fonctionnement du gouvernement du Canada, voici d'autres thèmes à l'étude : la Première Guerre mondiale, le Canada entre les deux guerres mondiales, la Deuxième Guerre mondiale, la politique étrangère du Canada.

Préalable recommandé : Aucun

Manuel : Aucun

Matériel : L'élève devra avoir à sa disposition un magnétophone pour écouter les cassettes qui accompagnent ce cours.

Le Canada et le monde d'aujourd'hui

Code du cours : HCV2F-6

10^e année 1/2 crédit

L'élève découvrira son identité franco-ontarienne dans la mosaïque multiculturelle du Canada face à l'influence américaine. De plus, l'élève comprendra que le Canada n'est pas un pays isolé mais qu'il a joué et continue à jouer un rôle important sur la scène internationale. Il est à espérer que l'étude de ces thèmes permettra à l'élève d'être plus fier ou fière de son pays et de mieux saisir la complexité du monde actuel.

Préalable recommandé : Histoire HCV2F-5 ou l'équivalent

Manuel : Aucun

Matériel : L'élève devra avoir à sa disposition un magnétophone pour écouter les cassettes qui accompagnent ce cours.

Civilisations dans l'histoire

Code du cours : HMC3F-5

11^e année 1/2 crédit

Ce cours permettra à l'élève de prendre conscience de ce qu'ont réalisé au fil des siècles les grandes civilisations et, par là même, d'avoir une vue globale du monde.

Certains thèmes à l'étude sont : la préhistoire, l'Égypte, la Grèce et Rome.

Préalable recommandé : le cours *Le Canada et le monde d'aujourd'hui* ou l'équivalent

Manuel : Létourneau, Lorraine. *L'histoire et toi.*

Civilisations dans l'histoire

Code du cours : HMC3F-6

11^e année 1/2 crédit

Ce cours fait suite au cours HMC3F-5. Les thèmes à l'étude sont les suivants : la civilisation Maya, la civilisation médiévale en Europe, la Renaissance et l'expansion européenne en Amérique et, finalement, la révolution industrielle.

Préalable recommandé : le cours HMC3F-5

Manuel : Létourneau, Lorraine. *L'histoire et toi.*

Niveau général

Le Canada et le monde d'aujourd'hui

Code du cours : HCV2G-5

10^e année 1/2 crédit

Ce cours initie l'élève à l'histoire du Canada et à ses rapports avec le monde contemporain. Il lui permet de mieux connaître sa société et de mieux jouer son rôle de citoyen ou de citoyenne. Les thèmes principaux étudiés sont : l'histoire et les besoins de la personne; l'apport des francophones au développement de l'Ontario; les gouvernements au service de la population.

Ce cours est suivi du cours HCV2G-6.

Préalable recommandé : Aucun

Manuel : Aucun

Le Canada et le monde d'aujourd'hui

Code du cours : HCV2G-6

10^e année 1/2 crédit

Ce cours fait suite au cours HCV2G-5. Les thèmes principaux étudiés sont : l'organisation judiciaire du Canada; les rapports actuels du Canada avec les États-Unis et les autres pays; les perspectives d'avenir.

Préalable recommandé : Histoire HCV2G-5 ou l'équivalent

Manuel : Aucun

Niveau avancé

Le Canada et le monde d'aujourd'hui

Code du cours : HCV2A-5

10^e année 1/2 crédit

Ce cours obligatoire pour obtenir le diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO) vise à amener l'élève à mieux comprendre le rôle qui lui revient en tant que citoyen ou citoyenne francophone du Canada et du monde, à prendre conscience de ses droits et responsabilités qui lui permettront d'agir en adulte libre et raisonnable. Les thèmes à l'étude sont les suivants : le gouvernement et la loi, les Franco-Ontariens au XX^e siècle.

Préalable recommandé : Aucun

Manuel : Aucun

Le Canada et le monde d'aujourd'hui

Code du cours : HCV2A-6

10^e année 1/2 crédit

Ce cours fait suite au cours HCV2A-5. La première leçon fait une analyse du francophone dans son milieu. Les autres thèmes à l'étude sont les suivants : les relations canado-américaines, le Canada et le monde au XX^e siècle.

Préalable recommandé : Histoire HCV2A-5 ou l'équivalent

Manuel : Aucun

Civilisations dans l'histoire

Code du cours : HMC3A-5

11^e année 1/2 crédit

Ce cours veut amener l'élève à comprendre la nature et les réalisations d'une civilisation donnée; à se rendre compte du rôle joué par les civilisations passées dans l'avènement du monde moderne; à apprécier la diversité des types de civilisations; et à apprécier les valeurs, les croyances, l'expression artistique, la production technique et l'organisation socio-économique des civilisations à l'étude.

Voici quelques thèmes à l'étude : la préhistoire, l'Égypte, la Grèce et Rome.

Préalable recommandé : le cours *Le Canada et le monde d'aujourd'hui* ou l'équivalent

Manuel : Gohier, M. et Guay, L. *Histoire et civilisations. De la préhistoire à nos jours.*

Civilisations dans l'histoire

Code du cours : HMC3A-6

11^e année 1/2 crédit

Ce cours fait suite au cours HMC3A-5. Les thèmes à l'étude sont les suivants : le Moyen Âge, la Renaissance, une civilisation d'avant 1900 et la révolution industrielle.

Préalable recommandé : le cours HMC3A-5

Manuel : Gohier, M. et Guay, L. *Histoire et civilisations. De la préhistoire à nos jours.*

Droit

Code du cours : HDR4A-5

12^e année 1/2 crédit

Ce cours permet à l'élève de saisir certaines notions fondamentales des lois au Canada. Ce domaine est très dynamique et représente une partie importante de l'évolution sociale du pays.

Ce cours vise à renseigner l'élève au sujet des responsabilités, des droits et des devoirs des citoyens. Puisque les lois interviennent de plus en plus dans tous les secteurs de la vie des gens, il est très recommandé que tous en soient conscients.

Ce cours couvre quelques thèmes importants de l'étude du droit : le rôle des lois dans une société, les responsabilités des tribunaux au Canada, le procès criminel, les droits juridiques du citoyen, le mariage et la loi.

Préalable recommandé : le cours *Le Canada et le monde d'aujourd'hui* ou l'équivalent

Manuel : Aucun

La personne, un être moral

Code du cours : HSM4A-5

11^e année

1/2 crédit

Ce cours veut amener l'élève à analyser les aspects positifs de son vécu, pour pouvoir bien planifier son avenir et s'insérer dans la société en ayant une meilleure idée de sa valeur personnelle et du rôle important qu'il ou elle peut jouer pour contribuer au bien-être de tous.

Voici quelques-uns des thèmes à l'étude : les dimensions de la personne (physique et psychologique, intellectuelle, sociale, culturelle, esthétique, spirituelle ...) la morale et la personne, la connaissance de soi et l'autonomie, la morale contemporaine.

Préalable recommandé : le cours *Le Canada et le monde d'aujourd'hui* ou l'équivalent

Manuel : Aucun

Cours préuniversitaires de l'Ontario (CPO)

Le Canada, un pays en évolution

Code du cours : HCP0A-0

CPO

1 crédit

Dans ce cours, on propose à l'élève de retracer les principaux moments de l'histoire canadienne : l'établissement de la colonie, la fondation du pays et l'essor du Canada moderne. L'étude de l'évolution de son pays lui permettra de mieux comprendre la conjonction économique, politique et sociale du Canada actuel et l'encouragera à vouloir participer à l'épanouissement de son pays.

Savoir analyser un problème sous divers aspects, pouvoir évaluer des interprétations ou des témoignages divergents, développer un sens critique et nuancé, voilà certains objectifs que nous visons. Le travail de recherche et l'examen font partie intégrale de ce cours.

Préalable : L'élève doit avoir réussi un cours de sciences sociales de niveau avancé au cycle supérieur pour être admissible à ce CPO.

Manuel : Aucun

Études contemporaines

Niveau général

Économie

Code du cours : HXE4G-5

12^e année

1/2 crédit

C'est le temps d'arrêter de se sentir intimidé(e) par la « science » de l'économie. Dans ce cours d'introduction vous verrez plusieurs thèmes intéressants dont voici quelques exemples : les tendances économiques et les méthodes employées en économie, le mécanisme du marché (l'offre et la demande), les syndicats et le marché, les consommateurs et la planification financière personnelle.

Préalable recommandé : Cours de français de 10^e année ou l'équivalent

Manuel : Aucun

Remarque : — Les élèves qui obtiennent un crédit dans ce cours peuvent le faire compter en tant que crédit en (a) affaires et commerce ou en (b) histoire et études contemporaines. En outre, le crédit obtenu peut faire partie des huit crédits nécessaires pour obtenir une spécialisation en affaires et commerce.

Économie

Code du cours : HXE4G-6

12^e année

1/2 crédit

Les dix leçons de ce demi-cours font suite au cours HXE4G-5. Voici certains thèmes à l'étude : l'inflation, l'emploi et le chômage, la politique monétaire, la politique fiscale, le commerce international, les problèmes et controverses, le rapport de recherches en économie.

Préalable recommandé : HXE4G-5

Manuel : Aucun

Cours préuniversitaires de l'Ontario (CPO)

Économie

Code du cours : HXE0A-0

CPO

1 crédit

Une bonne connaissance de l'économie est essentielle à la prise de décision. Ce cours sur le raisonnement économique permet de développer les connaissances et les habiletés nécessaires pour poser des jugements éclairés sur les problèmes économiques touchant notre pays, notre société et notre vie personnelle.

Le cours HXE0A-0 permet aussi de comprendre les événements, d'interpréter les débats et de discuter des théories qui influencent la vie en Ontario et au Canada dans une relation avec le monde entier.

Préalable recommandé : Au moins un cours en sciences sociales au cycle supérieur.

Mathématiques

Les cours de mathématiques sont offerts aux trois niveaux de difficulté. L'élève peut se renseigner davantage en lisant la courte introduction que présente chacun des niveaux. L'élève doit s'inscrire au cours dont le niveau de difficulté semble répondre le mieux à ses besoins.

Remarque : — L'élève qui veut suivre des cours en mathématiques devrait posséder une calculatrice. Une calculatrice est essentielle pour compléter les travaux de plusieurs cours. En outre, l'élève qui veut suivre des cours du niveau avancé devrait s'assurer que ce soit une calculatrice scientifique.

Niveau fondamental

Mathématiques - Travail et foyer

Code du cours : MTF1F-5

9^e année

1/2 crédit

Ce cours de dix leçons t'aidera à devenir plus certain(e) de toi-même en mathématiques. Solutionner des problèmes d'arithmétique et de géométrie deviendra plus facile. Tu apprendras à utiliser une calculatrice.

Dans la première partie de ce cours, tu te serviras de papier et de crayon pour faire des calculs avec décimaux et avec fractions. Tu mettras en pratique ce que tu viens d'apprendre, de sorte que tu finiras par te rendre compte que ces mathématiques sont utilisées pour établir des factures et des numéros de séries, pour calculer des salaires, et pour les opérations bancaires. En dernier lieu, tu apprendras à estimer les réponses à des problèmes afin de vérifier si les réponses obtenues avec la calculatrice sont bel et bien correctes.

Préalable recommandé : Aucun

Manuel : Aucun

Mathématiques - Travail et foyer

Code du cours : MTF1F-6

9^e année

1/2 crédit

Ce cours de dix leçons fait suite au cours MTF1F-5. Il te permet d'obtenir un deuxième demi-crédit en mathématiques de 9^e année, niveau fondamental.

Ce cours te sera utile si tu veux mieux réussir en mathématiques dans ta vie de tous les jours. Tu apprendras à dessiner et à lire des graphiques; à faire des diagrammes à l'échelle; à utiliser le système métrique; à calculer la distance autour d'objets de différentes formes; à calculer la grandeur de la surface d'un objet; et à calculer la quantité qu'une boîte peut contenir. En outre, tu apprendras comment recueillir, enregistrer et organiser des statistiques obtenues à partir d'expériences, d'enquêtes et de sondages.

Préalable recommandé : MTF1F-5 ou l'équivalent

Manuel : Aucun

Mathématiques - Travail et foyer

Code du cours : MTF2F-5

10^e année

1/2 crédit

Ce cours te sera utile si tu as des difficultés en mathématiques et si tu désires améliorer tes habiletés de calculs, qui font partie de la vie de tous les jours, à la maison et au travail.

Ce cours comprend dix leçons. Tu apprendras comment te servir des mathématiques dans les situations suivantes : comprendre ton chèque de paye lorsque tu te trouves un emploi; tenir ton compte de banque; déterminer les coûts d'achat et d'entretien d'une auto; calculer le coût des passe-temps, des vacances et des loisirs; et travailler à plein temps ou à temps partiel.

Préalable recommandé : MTF1F, MAT1G ou MAT1A

Manuel : Aucun

Mathématiques - Travail et foyer

Code du cours : MTF2F-6

10^e année 1/2 crédit

Ce cours de dix leçons fait suite au cours MTF2F-5. Il te permet d'obtenir un demi-crédit additionnel en mathématiques de 10^e année, niveau fondamental.

Les mathématiques de cette partie du cours sont utilisées dans des situations pratiques de tous les jours. Ces situations comprennent entre autres : louer ou acheter une maison; entretenir et réparer une maison; planifier un jardin; organiser une fin de semaine; lire la section des sports dans un journal; calculer le niveau de ton conditionnement ou de ta bonne forme physique.

Préalable recommandé : MTF2F-5

Manuel : Aucun

Niveau général

Les cours du niveau général s'adressent à l'élève qui désire :

- acquérir une bonne formation générale en mathématiques;
- se préparer à un programme d'apprentissage ou de formation professionnelle.

Mathématiques : les affaires et les consommateurs

Code du cours : MTC3G-5

11^e année 1/2 crédit

Ce cours de dix leçons a pour but de développer ta compréhension des mathématiques utilisées dans certaines tâches telles que l'achat ou la vente, la surveillance et le contrôle de ses épargnes et de ses investissements, et le calcul des impôts sur le revenu. L'habileté dans l'usage de la calculatrice est développée et des exemples pratiques ainsi que des exercices avec solutions complètes sont présentés. Ce cours offre non seulement de l'aide pratique dans les mathématiques des affaires de tous les jours, mais te donne aussi l'arrière-plan nécessaire aux cours en études des affaires.

Préalable recommandé : MAT2G ou MAT2A

Manuel : Aucun

Mathématiques : les affaires et les consommateurs

Code du cours : MTC3G-6

11^e année 1/2 crédit

Désigné pour faire suite à MTC3G-5 et utilisant un format semblable, ce cours de dix leçons continue à mettre l'accent sur les mathématiques pratiques. L'habileté à se servir de la calculatrice est développée davantage.

Préalable recommandé : MTC3G-5

Manuel : Aucun

Mathématiques

Code du cours : MTT3G-5

11^e année 1/2 crédit

Ce cours de 10 leçons est fondé sur le programme-cadre du ministère de l'Éducation *Mathématiques, cycles intermédiaire et supérieur, 1985*. Parmi ses buts, ce cours vise à t'aider à approfondir les notions mathématiques que tu as étudiées auparavant; à acquérir une compétence en mathématiques qui te servira dans la vie courante; à acquérir les attitudes et les aptitudes nécessaires en vue de poursuivre des études en mathématiques ou d'entrer sur le marché du travail; à acquérir les aptitudes à l'apprentissage qui te serviront toute ta vie; à assumer activement tes responsabilités dans la société.

Il débute avec l'étude de l'ordre des opérations, la calculatrice et les nombres réels pour poursuivre l'étude des rapports et proportions, les exposants, les puissances, les polynômes, les équations, la rémunération et le taux d'intérêt.

Préalable recommandé: MAT2G

Manuel : Aucun

Mathématiques

Code du cours : MTT3G-6

11^e année 1/2 crédit

Ce cours de dix leçons est fondé sur le programme-cadre du ministère de l'Éducation *Mathématiques, cycles intermédiaire et supérieur, 1985*. Ce cours est la suite de MTT3G-5 et est un cours de niveau général qui ouvre droit à un demi-crédit.

Il débute avec l'étude de la géométrie puis les mesures et leurs applications pour mener à la trigonométrie et les finances personnelles. Le cours se termine avec une section portant sur les graphiques et les variations.

Préalable recommandé : MTT3G-5

Manuel : Aucun

Mathématiques

Code du cours : MTT4G-5

12 ^e année	1/2 crédit
-----------------------	------------

Ce cours de dix leçons est fondé sur le programme-cadre du ministère de l'Éducation *Mathématiques, cycles intermédiaire et supérieur, 1985*. Il s'agit d'un cours de niveau général qui ouvre droit à un demi-crédit.

Ce cours vise à t'aider à acquérir les attitudes et les aptitudes nécessaires afin de poursuivre des études dans un collège communautaire ou d'entrer sur le marché du travail.

Il débute avec les estimations et l'usage de la calculatrice. Tu étudies ensuite la géométrie, les polynômes, les équations, les formules et la logique.

Préalable recommandé : MTT3G ou l'équivalent

Manuel : Aucun

Niveau avancé

Les cours de niveau avancé s'adressent à l'élève qui désire :

- avoir la formation en mathématiques nécessaire pour entreprendre des études postsecondaires;
- approfondir ses connaissances en mathématiques, par intérêt personnel, en suivant des cours plus théoriques.

Mathématiques

Code du cours : MAT3A-5

11 ^e année	1/2 crédit
-----------------------	------------

Ce cours de dix leçons vise à te préparer pour les cours préuniversitaires de l'Ontario (CPO) en mathématiques.

Chacune des leçons t'aidera à comprendre les principes des mathématiques et à développer tes compétences dans les habiletés de calculs les plus utilisées dans d'autres matières.

Chaque leçon comprend une série d'exemples ainsi que des exercices pratiques avec solutions complètes. Tu auras l'occasion d'apprendre à utiliser correctement une calculatrice scientifique par l'entremise d'exemples. Les habiletés de géométrie et d'algèbre développées dans les cours précédents seront consolidées au cours des dix leçons.

Préalable recommandé : MAT2A ou MTC3G

Manuel : Aucun

Mathématiques

Code du cours : MAT3A-6

11 ^e année	1/2 crédit
-----------------------	------------

Ce cours de dix leçons a été conçu pour faire suite au cours MAT3A-5. Les sujets traités incluent les mathématiques des investissements (intérêts et annuités) et les fonctions (par exemple, la fonction quadratique). Le format de ce cours est semblable à celui du cours MAT3A-5. L'utilisation de la calculatrice scientifique continue à être soulignée.

Préalable recommandé : MAT3A-5 ou l'équivalent

Manuel : Aucun

Mathématiques

Code du cours : MAT4A-5

12 ^e année	1/2 crédit
-----------------------	------------

Ce cours de dix leçons te prépare aux cours préuniversitaires de l'Ontario (CPO) en mathématiques. Tu développeras des habiletés appliquées couramment dans d'autres disciplines, tu apprendras davantage comment te servir d'une calculatrice scientifique et tu amélioreras tes habiletés à résoudre des problèmes de géométrie et d'algèbre.

Les processus de création de modèles, de résolutions de problèmes et d'applications seront intégrés aux thèmes à l'étude : la trigonométrie; les transformations et les applications de fonctions trigonométriques; les exposants et les fonctions d'exposants; les fonctions logarithmiques; les relations de second degré; et une revue de la factorisation.

Préalable recommandé : MAT3A ou l'équivalent

Manuel : Aucun

Mathématiques

Code du cours : MAT4A-6

12^e année

1/2 crédit

Ce cours de dix leçons fait suite au cours MAT4A-5 et t'offre un demi-crédit additionnel en mathématiques de 12^e année, niveau avancé. Ce cours te prépare aux CPO en mathématiques tout en te permettant d'apprécier la structure générale des mathématiques et ses composantes.

Les sujets abordés comprennent : les polynômes et les équations; la valeur absolue; les radicaux; la congruence et le parallélisme; les figures simples; le cercle et ses propriétés; les statistiques.

Préalable recommandé : MAT4A-5 ou l'équivalent

Manuel : Aucun

Cours préuniversitaires de l'Ontario (CPO)

Les cours préuniversitaires de l'Ontario (CPO) en mathématiques permettent à l'élève :

- de comprendre la nature et les principes des mathématiques;
- d'acquérir les aptitudes nécessaires pour poursuivre l'étude des mathématiques et de disciplines connexes au niveau universitaire;
- d'acquérir les compétences nécessaires pour résoudre des problèmes complexes;
- d'apprendre à communiquer à l'aide du langage et de la notation mathématique;
- de comprendre l'importance du processus de démonstration dans l'étude et l'application des mathématiques.

Algèbre et géométrie

Code du cours : MAG0A-0

CPO

1 crédit

Ce cours est destiné aux élèves ayant réussi le cours de mathématiques de 12^e année de niveau avancé ou son équivalent. Puisque ce cours s'adresse surtout aux élèves qui ont l'intention de faire des études universitaires, il importe que la matière soit étudiée en profondeur et avec rigueur.

Voici quelques-uns des thèmes qui sont à l'étude : les matrices, les transformations, les nombres complexes, les vecteurs, l'espace à deux dimensions et l'espace à trois dimensions.

Ce cours fait appel à l'intuition de l'élève. On passe du concret à l'abstrait, du géométrique à l'analytique. Il prépare le passage du secondaire à l'université.

Préalable : Un cours de mathématiques de 12^e année de niveau avancé

Manuel : Aucun

Calcul différentiel et intégral

Code du cours : MCA0A-0

CPO

1 crédit

Le calcul est l'étude du changement d'un variable par rapport à un autre. Ce cours utilise une approche intuitive, avec l'emphase sur des situations et des problèmes pratiques, afin de développer les concepts de base. Les sujets traités sont : les limites; les dérivés simples ainsi que les dérivés de fonctions trigonométriques, exponentielles et logarithmiques; les tangentes; le taux de changement, les valeurs extrêmes; l'esquisse de courbes; les équations différentielles et l'aire.

Ce cours se prête à l'élève qui désire poursuivre des études universitaires, surtout dans les domaines de l'ingénierie et des sciences pures ou appliquées.

Préalable recommandé : MAT4A ou l'équivalent

Manuel : Aucun

Mathématiques discrètes

Code du cours : MFD0A-0

CPO

1 crédit

Ce cours s'adresse aux élèves qui n'ont pas besoin de suivre le cours Calcul infinitésimal pour être admis à l'université.

Il traite surtout de modèles mathématiques utilisés dans le cadre d'applications. En particulier, l'élève étudie la résolution de systèmes d'équations et d'inéquations, les permutations et les combinaisons, le théorème du binôme, les séries finies, les probabilités et les statistiques.

Préalable : Un cours de mathématiques de 11^e année de niveau avancé

Manuel : Aucun

Niveau général

Orientation (Orientation professionnelle)

Code du cours : NOR3G-0

11^e année

1 crédit

L'objectif de ce cours est d'aider l'élève à mieux se connaître, à découvrir ses aptitudes et ses intérêts et à développer sa personnalité.

Il fournit des renseignements sur les établissements d'enseignement postsecondaire et sur de nombreux métiers et professions. L'élève a l'occasion de lire des offres d'emploi (annonces) détaillées. Il ou elle peut ainsi se faire une idée précise de ce que comportent les métiers ou les professions qui semblent l'intéresser.

À la fin du cours, l'élève doit être en mesure de décider s'il ou elle désire poursuivre des études postsecondaires ou entrer dans le monde du travail.

Préalable recommandé : Cours de français de 10^e année ou une connaissance du français équivalente. Certains tests et brochures utilisés dans ce cours sont en anglais. Par conséquent, une connaissance de base de l'anglais est utile.

Manuel : Aucun

Préparation à la vie

Les gens d'aujourd'hui font face à plusieurs défis sociaux apportés principalement par les changements technologiques et économiques. Ces défis se retrouvent également au niveau de la structure familiale, du vieillissement de la population et des différents modes de vie. C'est dans le but d'aider l'élève à mieux comprendre ces changements et d'acquérir les techniques lui permettant de s'adapter à ces derniers que le programme de *Préparation à la vie* a été mis sur pied.

Ce programme donne la chance à l'élève d'explorer plusieurs sujets dans une courte période de temps. Chaque cours comprend un module de cinq leçons et vaut un quart de crédit. L'élève peut choisir le nombre de cours qu'il ou elle désire. L'élève qui complète quatre des sept cours du programme *Préparation à la vie* obtiendra un crédit en sciences sociales au niveau supérieur, crédit obligatoire à l'obtention du diplôme d'études secondaires de l'Ontario.

Ces modules de la onzième année du niveau général comprennent :

- Vieillir
- Le droit
- L'alimentation
- Les responsabilités parentales
- L'esprit d'entreprise
- La gestion des ressources
- Le bien-être

L'élève peut choisir un seul cours ou n'importe quelle combinaison des cours énumérés. L'élève trouvera ci-dessous une description de chaque module.

L'alimentation

Code du cours : NVA3G-4

11^e année

1/4 de crédit

La quantité et la qualité des aliments que l'on consomme influent sur la santé. La compréhension des différents aspects de l'alimentation veut amener l'élève à mieux se nourrir et, par conséquent, à vivre en meilleure santé. L'élève aura à évaluer, dans ce module, sa consommation alimentaire et à développer un régime alimentaire équilibré qui répond à la fois à ses goûts comme à son style de vie.

Ce module traite de l'alimentation et la santé, du choix des aliments, des repas et des habitudes alimentaires, de l'achat, de la conservation et de la préparation des aliments.

Préalable recommandé : Aucun

Manuel : Aucun

Le bien-être

Code du cours : NVB3G-4

11^e année

1/4 de crédit

On entend par «bien-être» le fait de «se sentir bien dans sa peau» quand tout va bien sur tous les plans : physique, psychologique et social. Ce module vise à aider l'élève à mieux comprendre ce qu'est le bien-être, à atteindre et à maintenir un état de bien-être et à reconnaître son importance dans toute vie bien remplie. L'élève se penchera donc sur des sujets tels que l'essence du bien-être, les degrés de bien-être, les influences quant à l'atteinte et au maintien du bien-être (p. ex. : les habitudes, le travail, le stress), la recherche et la planification menant au bien-être.

Préalable recommandé : Aucun

Manuel : Aucun

Le droit

Code du cours : NVD3G-4

11^e année 1/4 de crédit

La loi imprègne la vie quotidienne des citoyens. Il est important que ceux-ci connaissent le rouage des lois et le système légal. Ce module amène l'élève à mieux comprendre les lois et leurs répercussions sur la vie de tous les jours.

Ce module traite des lois touchant la famille, le travail et le logement; des lois du système pénal, dont les infractions, les arrestations et les procès; et des lois de l'aide et du soutien de la communauté.

Préalable recommandé : Aucun

Manuel : Aucun

La gestion des ressources

Code du cours : NVG3G-4

11^e année 1/4 de crédit

On a tous besoin de se nourrir, de se loger, de se vêtir et de jouir d'une certaine indépendance et d'une certaine sécurité. Ce module permet à l'élève d'apprendre à mieux utiliser ses ressources, soit son temps, son argent et ses talents afin de répondre à ses besoins fondamentaux.

Ce module amènera l'élève à mettre à profit ses ressources personnelles, à gérer son temps et son argent, et à découvrir ses talents cachés.

Préalable recommandé : Aucun

Manuel : Aucun

Les responsabilités parentales

Code du cours : NVR3G-4

11^e année 1/4 de crédit

Qu'on soit présentement parent, qu'on songe à le devenir ou qu'on soit simplement intéressé au développement de l'enfant, ce module apportera à l'élève une meilleure compréhension de l'art d'être parent. Ce module traite entre autres de la préparation à une naissance, du développement de l'enfant, du rôle du parent et des droits de l'enfant.

Préalable recommandé : Aucun

Manuel : Aucun

L'esprit d'entreprise

Code du cours : NVT3G-4

11^e année 1/4 de crédit

Avez-vous déjà songé à devenir votre propre patron? Pour réussir, il faut avoir l'esprit d'entreprise - être capable de prendre ses propres décisions, être prêt ou prête à prendre des risques et développer son ingéniosité.

Ce module permet à l'élève de se familiariser avec la planification et les démarches nécessaires à la mise sur pied et à l'exploitation d'une entreprise prospère.

Ce module traite donc des caractéristiques de l'entrepreneur-e, de la planification, de la gestion et de l'expansion de l'entreprise.

Préalable recommandé : Aucun

Manuel : Aucun

Vieillir

Code du cours : NVV3G-4

11^e année 1/4 de crédit

Même si vieillir est un phénomène normal, la société semble souvent se faire une idée fausse de la vieillesse et du processus de vieillissement. Les gens s'arrêtent rarement au sens réel qu'a le mot vieillir. Ce module veut permettre à l'élève de mieux comprendre le vieillissement et les autres générations.

À l'intérieur de ce module l'élève approfondit des notions telles que le processus de vieillissement, les services sociaux offerts par la société aux personnes âgées, la retraite, la vie familiale et les attitudes positives à adopter face au vieillissement.

Préalable recommandé : Aucun

Manuel : Aucun

Sciences

Des troussees contenant des instruments de laboratoire et des produits chimiques sont fournies dans certains cours de sciences afin de permettre à l'élève de faire les expériences nécessaires. Les troussees contenant des produits chimiques ne sont pas expédiées hors du Canada, ni aux endroits desservis uniquement par courrier aérien.

Niveau fondamental

Sciences

Code du cours : SNC1F-5

9^e année

1/2 crédit

Tu trouveras ce cours intéressant et pratique. Il t'aidera à comprendre le monde qui t'entoure et à prendre des décisions qui influenceront ta vie de tous les jours. Les sujets traités dans ce cours de dix leçons comprennent : le corps et ses fonctions; les forces et la vitesse; les machines simples, telles que les leviers et les poulies.

Le cours comprend des expériences à faire chez toi, en te servant de matériaux simples.

Préalable recommandé : Aucun

Manuel : Aucun

Sciences

Code du cours : SNC1F-6

9^e année

1/2 crédit

Ce cours fait suite au cours SNC1F-5. Il t'offre un demi-crédit additionnel en sciences de 9^e année, niveau fondamental. Les sujets étudiés sont : les propriétés de la matière, la science du jardinage à la maison et le monde merveilleux de l'eau. Ce cours s'intéresse de façon toute spéciale aux questions de l'environnement et au besoin de conserver nos ressources naturelles.

Tu feras des expériences chez toi, en utilisant des matériaux simples.

Préalable recommandé : SNC1F-5

Manuel : Aucun

Sciences

Code du cours : SNC2F-5

10^e année

1/2 crédit

Ce cours de dix leçons est fondé sur le programme-cadre du ministère de l'Éducation Sciences, cycles intermédiaire et supérieur, 1987. Il s'agit d'un cours de niveau fondamental qui ouvre droit à un demi-crédit.

Ce cours traite de choses qui t'entourent, des plus petites cellules aux plus grandes planètes. Il aborde, en outre, des sujets tels la peau et le bronzage, les drogues, l'alcool et le fumage. Ce cours touche à des sujets variés, intéressants et pratiques.

Des expériences simples, utilisant des objets communs, renforcent l'aspect pratique du cours.

Préalable recommandé : SNC1F ou l'équivalent

Manuel : Aucun

Sciences

Code du cours : SNC2F-6

10^e année

1/2 crédit

Ce cours de dix leçons fait suite au cours SNC2F-5. Il s'agit d'un cours de niveau fondamental qui ouvre droit à un demi-crédit.

Cette partie traite de l'être humain et de différents types de maladies. On étudie plusieurs systèmes, y compris les systèmes respiratoire, circulatoire, digestif, osseux et reproductif. Le cours comprend, en outre, l'étude de la chimie des boissons, les changements chimiques, le feu et la sécurité.

Des expériences simples, utilisant des objets communs, renforcent l'aspect pratique du cours.

Préalable recommandé : SNC2F-5

Manuel : Aucun

Niveau général

Sciences

Code du cours : SNC2G-0

10^e année

1 crédit

Ce cours est une introduction à la science. Il permet à l'élève d'explorer un champ scientifique assez vaste.

Les principaux thèmes étudiés sont : l'écologie et les écosystèmes, la diversité animale, la digestion, la respiration, les maladies des systèmes digestif et respiratoire, la circulation et la reproduction, la matière, les acides et les bases, l'électricité et le magnétisme, l'énergie et la conservation de l'énergie, les roches et les minéraux, les ressources minières et l'industrie minière et la pollution de l'environnement.

L'élève aura l'occasion de faire plusieurs activités qui exigent un matériel simple.

Préalable recommandé : Aucun

Manuel : Aucun

Niveau avancé

Biologie

Code du cours : SBI3A-5

11^e année

1/2 crédit

Ce cours de dix leçons est fondé sur le programme-cadre du ministère de l'Éducation *Sciences, cycles intermédiaire et supérieur, 1987*. Il s'agit d'un cours de niveau avancé qui ouvre droit à un demi-crédit.

Parmi ses objectifs, le cours vise à l'aider à acquérir les aptitudes et les connaissances qui te permettront de travailler dans le domaine scientifique et technologique, de comprendre l'importance du respect de l'environnement et de l'utilisation judicieuse de nos ressources et de connaître l'incidence de la biologie sur les valeurs sociales. Il touche en outre à des questions auxquelles la société est confrontée.

Dans ce cours tu étudies la cellule, sa structure et les processus cellulaires. Ceci te mène à l'étude de la microbiologie, puis à l'étude des plantes.

Ce cours, avec SBI3A-6, forme le préalable au CPO en Biologie.

Préalable recommandé : SNC1A ou l'équivalent

Manuel : Aucun

Biologie

Code du cours : SBI3A-6

11^e année

1/2 crédit

Remarque : — Ce cours ne sera disponible qu'en février 1992.

Ce cours fait suite au cours SBI3A-5. Il est aussi fondé sur le programme-cadre du ministère de l'Éducation *Sciences, cycles intermédiaire et supérieur, 1987*.

Il débute avec l'étude de la génétique de Mendel et mène à l'étude des vertébrés et des divers systèmes chez l'être humain, y compris l'appareil digestif, le système d'échange gazeux, le système circulatoire et le système de reproduction.

Ce cours, avec SBI3A-5, forme le préalable au CPO en Biologie.

Préalable recommandé : SBI3A-5

Manuel : Aucun

Chimie

Code du cours : SCH3A-0

11^e année

1 crédit

L'un des principaux buts de ce cours est de faire prendre conscience de l'importance de la chimie dans un grand nombre d'activités de tous les jours et de faire comprendre comment la chimie affecte l'environnement.

L'élève pourra ainsi être en mesure de prendre des décisions avisées à titre de citoyen ou citoyenne responsable. Les sujets du cours sont les suivants : propriétés physiques et chimiques, théorie des atomes, liaisons chimiques, comportement des gaz, équations et formules chimiques, calculs chimiques, eau et solutions, acides et bases, l'industrie chimique au Canada.

Préalable recommandé : Un cours de mathématiques de niveau avancé avec algèbre

Manuel : Aucun

Matériel : 2 trousseaux de chimie sont prêtées à l'élève

Physique

Code du cours : SPH3A-0

11^e année

1 crédit

Ce cours permet à l'élève de résoudre des problèmes d'ordre technique et mécanique qui illustrent des principes de physique.

Les leçons sur la lumière comprennent l'étude des miroirs (la réflexion) et des lentilles (la réfraction) et l'analyse du fonctionnement des instruments d'optique. La leçon sur les ondes établit un lien entre l'étude de l'optique et celle de l'acoustique. Le cours approfondit également les notions de force, de mouvement et de dynamique ainsi que les aspects théorique et pratique de l'électricité. L'électronique et les rudiments de la physique moderne, la structure atomique et les transformations nucléaires sont aussi à l'étude.

Préalable recommandé : Un cours de mathématiques de 10^e année et le cours Sciences SNC1A ou l'équivalent

Manuel : Aucun

Cours préuniversitaires de l'Ontario (CPO)

Physique

Code du cours : SPH0A-0

CPO

1 crédit

Ce CPO offre la possibilité de comprendre et d'expérimenter des procédés scientifiques et de résoudre des problèmes techniques.

Vers la fin du cours, l'élève devra résoudre des problèmes complexes dans lesquels interviennent des concepts relevant de la mécanique, de l'électricité, des phénomènes d'onde et de la physique moderne.

Ce cours traite aussi des applications et des implications de la physique dans la société. Sujets traités : les théories du système de Newton, la théorie de la lumière, les champs électriques et la loi de la relativité.

La leçon 20 sert d'exemple d'épreuve et prépare à mieux passer l'examen final.

Préalable recommandé : Un cours de physique de niveau avancé et de bonnes connaissances en algèbre et géométrie

Manuel : Aucun

Chimie

Code du cours : SCH0A-0

CPO

1 crédit

Ce cours préuniversitaire de chimie te permettra d'approfondir les notions étudiées en 11^e ou en 12^e année et d'étudier plus en détail la façon dont la matière physique se transforme. Il te préparera également à l'étude des sciences au niveau universitaire.

Ce cours est fondé sur le programme-cadre du ministère de l'Éducation *Chimie, cours préuniversitaire de l'Ontario (CPO)*. Il te permettra d'accumuler un crédit en vue de l'obtention du diplôme d'études secondaires de l'Ontario.

Le travail en laboratoire constitue une partie importante de ce cours. Une section au début te permet de réviser la matière du cours SCH3A-0. Par la suite, on compte parmi les sujets abordés, les réactions nucléaires, l'énergie de réaction, l'équilibre, l'électrochimie et la chimie organique.

Préalable : SCH3A

De plus il est recommandé d'avoir suivi un cours de mathématiques de la onzième ou la douzième année, au niveau avancé.

Manuel : *La Chimie, une approche moderne*

Troisième partie

Cours sans valeur de crédit



Troisième partie - Cours sans valeur de crédit

Alphabétisation pour adultes

Pour suivre ce cours, il faut en premier lieu que l'élève ait quelqu'un qui lui serve de tuteur ou de tutrice. Une deuxième condition est d'avoir l'intention de travailler seul pour améliorer ses aptitudes de lecture et d'écriture en français. Quiconque peut aider un étudiant ou une étudiante à lire, parler et écrire en français, peut être tuteur ou tutrice bénévole. Ce travail bénévole ne demande aucune formation particulière. Le tuteur ou la tutrice accepte de recevoir le matériel au nom de l'élève et de faire pratiquer celui-ci ou celle-ci. On doit noter que tout cours placé sous la rubrique *Alphabétisation pour adultes* est un cours sans crédit et porte dans sa désignation le code 9N. Ce code n'a d'autre signification que de montrer que ces cours sont sans crédit.

Alphabétisation pour adultes

Ce cours est destiné aux adultes qui veulent apprendre à lire et à écrire et qui ont une personne se proposant d'être leur alphabétiseur(e). Chaque leçon comprend quatre parties : savoir écouter, savoir parler, savoir lire et savoir écrire. Il y a une cassette pour chaque leçon. Trois cahiers font aussi partie de la trousse : le guide de l'alphabétiseur(e), le guide de l'alphabétiseur(e) et de l'apprenant(e) ainsi qu'un cahier de lecture et d'exercices.

L'apprenant(e) doit s'inscrire par l'entremise de son alphabétiseur(e) en remplissant un formulaire ALP que vous pouvez obtenir en téléphonant au CEI.

Alphabétisation

Code du cours : ALP9N-5

sans crédit

Il y a dix leçons dans ce cours. Dans chaque leçon l'élève pourra développer ses aptitudes à la lecture et à l'écriture.

Préalable recommandé : Aucun

Manuel : Aucun

Matériel : L'élève doit avoir à sa disposition un lecteur de cassettes.

Calcul de base pour adultes

Calcul de base

Code du cours : ALC9N-5

sans crédit

Ce cours est destiné aux adultes qui veulent développer leurs habiletés de base en mathématiques. L'élève pourra procéder à son propre rythme et selon les aptitudes qu'il ou elle possède déjà.

L'élève se familiarisera avec les opérations de base, soit l'addition, la soustraction, la multiplication et la division. En outre, l'élève pourra appliquer les concepts appris dans ces opérations en comptant de la monnaie, en écrivant des chèques, en calculant des estimés, en préparant un budget personnel et en utilisant certaines mesures de longueur, de volume et autres.

Préalable recommandé : Aucun

Manuel : Aucun

Adult Basic English

These courses are designed for adults who want to improve their reading and writing skills. Each lesson contains interesting short stories, as well as spelling and writing exercises. You will also learn how to use a dictionary.

There are two Adult Basic English courses: Adult Basic English, Part One, and Adult Basic English, Part Two. Each course has ten lessons. There is an audio cassette tape with each lesson.

If you wish to enrol in one of these courses, you should complete Application Form C and return it to the Independent Learning Centre.

Adult Basic English, Part One

Course code: ABE9N-1

non-credit

In this first course you will

– read about famous people and interesting events

– learn how to write good sentences

– practise spelling

– improve your use of English

The audio cassette tapes will help you work through the lessons.

Recommended background: none

Text none

Equipment: You must have access to a cassette tape player.

Adult Basic English, Part Two

Course code: ABE9N-2

non-credit

You may take this course after you have finished Adult Basic English, Part One. In this course you will

– read short stories and newspaper reports about real people and real events

– learn skills that are helpful in your day-to-day life, such as filling out application forms

– learn how to write a paragraph

– improve your spelling and your use of English

– learn how to use a dictionary

The audio cassette tapes will help you work through the lessons.

Required background: Adult Basic English, Part One (ABE9N-1)

Text none

Equipment: You must have access to a cassette tape player.

English as a Second Language, Part Two

Course code: ESL9N-2

non-credit

This course is a continuation of English as a

Second Language, Part One.

By the end of this course, you will speak English well enough to

- get to know people
- make appointments
- give and understand directions
- use the telephone
- start a new job

Required background: English as a Second Language, Part One (ESL9N-1)

Text none

Equipment: You must have access to a cassette tape player.

English as a Second Language, Part Three

Course code: ESL9N-3

non-credit

When you have completed English as a Second

Language, Part Two, you can start this course. In it you will continue to study English that you can use in everyday life with your family and friends, co-workers, and others.

By the end of this course, you will speak English well enough to

- talk with friends
- shop
- make travel plans
- understand weather reports
- look for a job

Required background: English as a Second Language, Part Two (ESL9N-2)

Text none

Equipment: You must have access to a cassette tape player.

English as a Second Language, Part Four

Course code: ESL9N-4

non-credit

This is the last course in the English as a Second Language series.

By the end of this course, you will speak English well enough to

- participate in groups
- keep up with the news
- apply for a job
- deal with banks
- talk and write about your own interests

Required background: English as a Second Language, Part Three (ESL9N-3)

Text none

Equipment: You must have access to a cassette tape player.

English as a Second Language

The four English as a Second Language (ESL) courses are designed for adults who speak little or no English and who have someone to act as a volunteer tutor.

The tutor should read and explain the following course descriptions to the student. To request enrolment in the course that the student chooses, the tutor should complete an ESL/ABL Application Form and return it to the Independent Learning Centre.

All of the ESL courses use audio cassette tapes and student workbooks. The tutor helps the student work through the lessons and provides the student with conversation practice.

A qualified ESL teacher, appointed by ILIC, provides professional instruction. The teacher evaluates the assignments and has regular telephone conversations with the student.

Note: A volunteer tutor is required for these courses.

English as a Second Language, Part One

Course code: ESL9N-1

non-credit

By the end of this course, you will know enough English to

- say hello to people
- talk about yourself
- ask others about themselves

- take telephone messages
- ask for directions

- talk to neighbours about everyday things
- have repairs done

Recommended background: none

Text: none

Equipment: You must have access to a cassette tape player.

Adult Basic Literacy, Part One

Course code: ABL9N-1

non-credit

There are eight lessons in this course. In each lesson you will be able to develop and practise your reading and writing skills.

In the first four lessons you will find an introduction to reading: What is it? What makes it easy? What makes it hard? As you practise reading in the other four lessons, you will learn more about yourself about your body, and about staying healthy.

Recommended background: none

Text: none

Equipment: You must have access to a cassette tape player.

Adult Basic Literacy, Part Two

Course code: ABL9N-2

non-credit

In this course you will continue to improve your reading and writing skills. You will read about famous people and unusual events. You will also practise skills that you can use in your day-to-day life.

Required background: Adult Basic Literacy, Part One (ABL9N-1)

Text: none

Equipment: You must have access to a cassette tape player.

Part III Descriptions of Non-Credit Adult Basic Education Courses

Adult Basic Education

Adult Basic Education includes three types of courses: Adult Basic Literacy, English as a Second Language, and Adult Basic English. The first two types of courses require that the student have someone to act as a volunteer tutor; the third type is intended for adults who are able to work on their own to improve their English reading and writing skills.

The volunteer tutor can be anyone interested in helping the student learn to speak or read and write English. No special skills are required. The volunteer tutor is expected to

- read to the student the course descriptions that follow
- help the student enrol in the course of his or her choice
- receive the course materials on behalf of the student
- work through the lessons with the student
- provide the student with encouragement and practice

Anyone interested in becoming a volunteer tutor for someone who wants to learn to read and write should read the following section, "Adult Basic Literacy". For information about helping someone who wants to learn to speak English, a potential tutor should read the section "English as a Second Language" on page 51.

Note that all the courses listed under Adult Basic Education are non-credit courses. Non-credit courses have the designation "9N" as part of their code. This designation simply means that the courses are non-credit.

Adult Basic Literacy

Adult Basic Literacy is designed specifically for adults who want to learn to read and write and who have someone to act as a volunteer tutor. The volunteer tutor should read the following course descriptions to the student. To request enrolment in the course that the student chooses, the tutor should complete an ESL/ABL Application Form and return it to the Independent Learning Centre.


There are two Adult Basic Literacy courses: Adult Basic Literacy, Part One, and Adult Basic Literacy, Part Two.

Each lesson has two parts: the tutor/student guide and the student book. There is an audio cassette tape for each part. The tutor/student guide and suggest ways for the student and tutor to work together on the lesson. The student book and tape provide the reading material and exercises for the student.

A qualified teacher, appointed by ILC, provides professional instruction. The teacher evaluates the assignments and has regular telephone conversations with the student.

Note: A volunteer tutor is required for these courses.

Descriptions of Non-Credit Adult Basic Education Courses



(at an approximate cost of \$10.00 per month) of a complete kit will be included with the first package of lesson materials. This kit may also be used for TDC2C-B, TDC3C-M, and TDM3C-M.

Drafting – Mechanical

Course code: TDM3G-M

Grade 11 ½ credit

This course moves logically from the general approach of TDC3G-M into more specialized mechanical work. Topics include secondary auxiliary views, cam design, gearing, assembly drawings, graphic illustrations, and die design.

Required background: TDC2C-B or the equivalent and TDC3G-M or the equivalent

Text: none

Equipment: You are required to supply your own drafting materials. Instructions regarding the purchase (at an approximate cost of \$80.00) or rental (at an approximate cost of \$10.00 per month) of a complete kit will be included with the first package of lesson materials. This kit may also be used for TDC2C-B, TDC3C-M, and TDA3C-M.

For the time being, technological studies at ILC are offered at the general level only. This level has proved to be the most appropriate for meeting the needs of ILC students who wish to enrol in technological courses.

General Level Courses

General level courses in technological studies are designed for students who wish one or more of the following:

- to prepare for direct entry into employment or for admission to certain community college courses
- to acquire personal skills
- to become acquainted with the language and issues of the various fields of technological studies
- to increase their awareness, appreciation, and enjoyment of the arts
- to develop an appreciation of the relationship between technological changes and the quality of life

Drafting – General

Course code: TDG2G-B

Grade 10

1 credit

In this course you will be introduced to fundamental drafting procedures and you will develop your skills in the use of basic drafting equipment and special drawing techniques. Assignments in blueprint reading complement each phase of the course, and metric drawings are introduced. Topics include simple drawings, multi-view drawings, shape description, orthographic projection, shop processes, dimensioning, isometric drawings, and sectioning.

Recommended background: none

Text none

Equipment: You are required to supply your own drafting materials. Instructions regarding the purchase (at an approximate cost of \$80.00) or rental (at an approximate cost of \$10.00 per month) of a complete kit will be included with the first pack-

age of lesson materials. This kit may also be used for TDG3G-M, TDA3G-M, and TDM3G-M.

Drafting – General

Course code: TDG3G-M

Grade 11

½ credit

TDG3G-M is of a general nature, providing a logical follow-up to TDG2G-B or its equivalent. Topics include a review of orthographic projection and dimensioning; a review of sectioning; circles in isometric; threads and fasteners; tolerances and allowances; parallel and radial lines; and pictorial drawing.

Required background: TDG2G-B or the equivalent

Text none

Equipment: You are required to supply your own drafting materials. Instructions regarding the purchase (at an approximate cost of \$80.00) or rental (at an approximate cost of \$10.00 per month) of a complete kit will be included with the first package of lesson materials. This kit may also be used for TDG2G-B, TDA3G-M, and TDM3G-M.

Drafting – Architectural

Course code: TDA3G-M

Grade 11

½ credit

This course moves logically from the general approach of TDG3G-M into more specialized architectural work. You are taken through the process of designing a house, from the foundation to the roof, in an interesting and easy-to-follow manner. Although the course is really an introduction to architectural drafting, you might also find it useful if you wish to know more about what to look for when buying a house.

Required background: TDG2G-B or the equivalent

Text none

Equipment: You are required to supply your own drafting materials. Instructions regarding the purchase (at an approximate cost of \$80.00) or rental

Ontario Academic Courses

Chemistry

Course code: SCH0A-A

OAC 1 credit

OAC Chemistry is a natural follow-up to the Grade 11 advanced level course SCH3A. It attempts to assess rationally the scientific issues faced by Canadian industrialists and citizens as they achieve the proper balance of industrial growth and a safe environment. Chemistry is a discipline that can help determine this balance.

In the first few lessons, you will review the Grade 11 material. For the balance of the course, you will deal with the following topics: nuclear reactions, the energy of reactions, equilibrium, electrochemistry, and organic chemistry. There is a laboratory component to this course. You will be required to perform some experiments in your home.

Prerequisite: SCH3A or the equivalent in addition, one advanced level Senior mathematics credit is suggested

Text: Toon, E. R., and G. L. Ellis. *Foundations of Chemistry*.

Equipment: You are required to purchase a chemistry kit. Instructions regarding the purchase of this kit (at an approximate cost of \$60.00) will be included with the first package of lesson materials.

Physics

Course code: SPH0A-A

OAC

1 credit

OAC Physics provides the opportunity to master substantive course content, recognize scientific processes, and develop problem-solving abilities. You will be exposed to problems that combine concepts from areas such as mechanics, electricity, wave phenomena, and modern physics. The course also deals with relevant applications and societal implications of physics. Topics include Newton's laws of motion, theories of light, electric fields, and special relativity.

Prerequisite: one Senior advanced level physics credit; in addition, one advanced level Senior mathematics credit is suggested

Text: none

Advanced Level Courses

Advanced level courses in science are designed for students who wish one or more of the following:

- to focus on the academic skills required for further studies at university or in certain programs at colleges of applied arts and technology
- to acquire an understanding of the theoretical principles, practical applications, societal implications, and substantive content of science
- to develop problem-solving skills

Biology

Course code: SB13A-M

Grade 11

½ credit

SB13A-M will be available by September 1991.

Biology is the study of life, living organisms, and vital processes. This ten-lesson survey course in biology will enable you to study a broad range of biological topics rather than only a few in depth. It is designed so that you will learn about the scientific process and begin to understand many biological concepts. There are experiments and activities for you to perform in your home, making use of easily obtainable, safe materials. Topics include the cell, cell organelles and transport; mitosis and meiosis; viruses and bacteria; bacterial growth and disease; and plants.

Note: SB13A-M and SB13A-P are both prerequisites for OAC Biology.

Recommended background: SNC1A and SNC2A, or the equivalent

Text none

Biology

Course code: SB13A-P

Grade 11

½ credit

SB13A-P will be available by January 1992.

In this ten-lesson course you will complete the broad study of biological topics that you began in SB13A-M. There are experiments and activities for you to perform in your home, making use of easily obtainable, safe materials. Topics include Mendelian genetics; chromosomes and human genetics; vertebrate structure, movement, digestion, nutrition, gas exchange, transport, excretion,

and reproduction; and embryology and development.

Note: SB13A-M and SB13A-P are both prerequisites for OAC Biology.

Required background: SB13A-M or the equivalent

Text none

Chemistry

Course code: SCH3A-A

Grade 11

1 credit

The purpose of this course is to help you appreciate the importance of chemistry in a wide variety of daily activities and to understand the ways in which chemistry affects our environment. The latter will assist you in making decisions as a responsible citizen. Topics include physical and chemical properties; atomic theory; chemical bonding; the behaviour of gases; chemical formulas and equations; chemical calculations; water and solutions; acids and bases; and chemical industries in Canada.

Note: This credit is a prerequisite for OAC Chemistry.

Recommended background: one advanced level mathematics credit and one advanced level science credit

Text none

Equipment: Two chemistry kits are loaned to you.

Physics

Course code: SPH3A-A

Grade 11

1 credit

This course provides an interesting and relevant study of the fundamental concepts and ideas of physics, from Galileo to atomic radiation. Topics include waves, light, sound, mechanics, electricity, magnetism, electro-magnetism, electronics, and atomic physics.

Experiments are described and illustrated in the lesson material; you are not required to perform them yourself.

Note: You should select this course if you wish to prepare for OAC Physics.

Recommended background: MAT2A or the

equivalent, and one advanced level science credit

Text none

Basic Level Courses

Basic level courses in science are designed for students who wish one or more of the following:

- to improve their job-related skills, such as observing, reporting, and summarizing information
- to better understand current issues in science
- to become aware of the ways in which science affects their lives

Science

Course code: SNC1B-M

Grade 9

½ credit

You will find this ten-lesson course both interesting and practical. It will help you understand the world around you and make decisions related to your everyday life. Topics in this course include the body and its functions; forces and speed; and simple machines, such as levers and pulleys. There are experiments for you to perform in your home, making use of common, safe materials.

Recommended background: none

Text none

Science

Course code: SNC1B-P

Grade 9

½ credit

SNC1B-P is a continuation of SNC1B-M. It will give you an additional half-credit in Grade 9 basic level science. Topics include the properties of matter, the science of home gardening, and the world of water. Special attention will be given to environmental issues, including the need to conserve our natural resources.

You will perform experiments in your home, making use of common, safe materials.

Required background: SNC1B-M or the equivalent

Text none

Science

Course code: SNC2B-M

Grade 10

½ credit

This ten-lesson course discusses a variety of current scientific issues. Topics include our surroundings, from the tiniest cells to the far reaches of outer space; the skin and the tanning process; drugs and alcohol; and cigarette smoking. There are simple experiments for you to perform in your home, making use of common, safe materials.

Recommended background: none

Text none

Science

Course code: SNC2B-P

Grade 10

½ credit

SNC2B-P is a continuation of SNC2B-M. It will give you an additional half-credit in Grade 10 basic level science. Topics include types of diseases, the respiratory system, the circulatory system, the skeletal system, the reproductive system, the digestive system, food labels, the chemistry of drinks, chemical changes, and fire safety.

There are simple experiments for you to perform in your home, making use of common, safe materials.

Required background: SNC2B-M or the equivalent

Text none

Grade 11	1/4 credit
Course code: NMP3G-J	
Parenting	

Whether you are already a parent, thinking about starting a family, or simply interested in how children develop, this module will increase your understanding of the art of being a parent. Topics include preparation for parenthood, early childhood development, the role of a parent, and the rights of children.

Recommended background: none
Text none

Grade 11	1/4 credit
Course code: NME3G-J	
Entrepreneurship	

In this module, well-being is defined as the "wellness" that you feel when you are psychologically, socially, and physically healthy. This module will help you understand what well-being is, how it can be achieved and maintained, and why it is important to your personal life. Topics include the nature of well-being, levels of well-being, influences on the maintenance of well-being (for example, habits, work, and stress), and planning and achieving personal well-being.

Recommended background: none
Text none

Grade 11	1/4 credit
Course code: NMM3G-J	
Resources Management	

Have you ever thought about working for yourself? To be successful, you need to have what some have called the "entrepreneurial spirit" — you must be able to make your own decisions, be prepared to take risks, and exercise your ingenuity. In this module, you will look at the kinds of things you have to do to start and run a successful business or enterprise. Topics include the characteristics of an entrepreneur, and planning, managing, and expanding an enterprise.

Recommended background: none
Text none

Grade 11	1/4 credit
Course code: NMM3G-J	
Resources Management	

We all need to have food, shelter, and clothing, and to feel independent and secure. In this module, you will learn how to use your time, money, and talents to fulfil these basic needs. Topics include handling your personal resources, managing your time and money, and discovering your hidden talents.

Recommended background: none
Text none

People today are faced with many social challenges, such as rapid technological and economic change, new family patterns, an aging population, and a variety of lifestyles. In order to help you understand these changes and acquire the skills to deal with them, the Personal Life Management program has been developed.

This program will give you an opportunity to explore a variety of topics in a short period of time. Each course within the program is a five-lesson module worth one quarter-credit. You may select as many of the courses as you wish. Students who successfully complete any four of the Personal Life Management courses will earn the Senior Division social science credit that is required for the Ontario Secondary School Diploma.

The following modules have been developed as Grade 11 general level courses:

- Aging
- Law
- Nutrition
- Parenting
- Entrepreneurship
- Resources Management
- Well-Being

Students may study one or any combination of these courses. A description of each course follows.

General Level Courses

Aging

Course code: NMG3G-J

Grade 11 ¼ credit

Although all living things age, many people have an unrealistic picture of the elderly and the aging process. We often do not take the time to think about what aging means, both to ourselves and to others. This module will give you a chance to gain a better understanding of older generations.

Law

Course code: NML3G-J

Grade 11 ¼ credit

Since laws affect everyone's daily life, it is important that you have some knowledge of our laws and legal system. This module will provide you with a good overview of the law as it affects you from day to day. Topics include family issues, living and working in the community, criminal issues, and community resources.

Recommended background: none

Text none

Nutrition

Course code: NMG3G-J

Grade 11 ¼ credit

There is little question that the food we eat affects our health. This module will increase your knowledge of the relationship between nutrition and health. You will have a chance to look at your present diet and to develop a personal food plan that is not only healthy but reflects your lifestyle and tastes. Topics include nutrition and health; choosing food; meal patterns and nutrition; and food shopping, storage, and preparation.

Recommended background: none

Text none

Topics include the aging process, support services in the community, retirement, family life, and positive attitudes toward aging.

Recommended background: none

Text none

logarithmic functions; tangents; rates of change; extreme values; curve sketching; differential equations; and area.

This course is appropriate for students who plan to study calculus at the university level or who wish to enter an engineering program or a program in the natural or applied sciences.

Prerequisite: MAT4A or the equivalent

Text: none

Equipment: You will find this course more enjoyable if you have your own scientific calculator to help with tedious calculations.

Ontario Academic Courses

Ontario Academic Courses in mathematics are designed to help students

- understand the principles and substantive content of mathematics
- develop skills commonly applied in mathematics and related disciplines at the university level
- extend their communication skills using the language and notation of mathematics
- develop an appreciation of the role of proof in the study and application of mathematics

Finite Mathematics

Course code: MFN0A-A

OAC 1 credit

The Finite Mathematics course is appropriate if you do not require the Calculus course as a prerequisite for a university program. It can also serve as a complement to the Calculus course if you will be continuing your study of mathematics at university. Topics include applications of matrix algebra, solving systems of equations and inequalities, permutations, combinations, the Binomial Theorem, finite series, probability and its application, and statistics.

Note: Students who wish to enrol in Finite

Mathematics upon successful completion of MAT3A, and bypass MAT4A, should consult the Independent Learning Centre.

Prerequisite: MAT3A or the equivalent

Text none

Equipment: You will find this course more enjoyable if you have your own scientific calculator to help with tedious calculations.

Calculus

Course code: MCA0A-A

OAC 1 credit

Calculus is the study of how one variable changes with respect to another variable. This course stresses an intuitive approach to the basic concepts of calculus through applications and examples. The use of calculus as a means of modelling in applications and problem-solving is also stressed. Topics include limits; simple derivatives

and derivatives of trigonometric, exponential, and

Text none
Equipment: You will find this course more enjoyable if you have your own scientific calculator to help with tedious calculations.

Mathematics

Course code: MAT4A-M

Grade 12 ½ credit

This ten-lesson course is designed to help you prepare for Ontario Academic Courses in mathematics. You will develop skills commonly applied in other disciplines, learn more about using a scientific calculator, improve your problem-solving abilities, and consolidate your skills in geometry and algebra.

The processes of modelling, problem-solving, and application will be integrated with the topics covered. These topics include polynomials and equations, absolute value, graphing relations, congruence, parallelism, similarity, and the geometry of circles.

Prerequisite: MAT3A or the equivalent

Text none

Equipment: You will find this course more enjoyable if you have your own scientific calculator to help with tedious calculations.

Mathematics

Course code: MAT4A-P

Grade 12 ½ credit

MAT4A-P is a continuation of MAT4A-M, and gives you an additional half-credit in advanced level mathematics. Completing this course will help you prepare for OAC courses in mathematics and also gain an appreciation of the overall structure of mathematics. Topics include trigonometry, trigonometric equations and identities, exponential and logarithmic functions, and the composition of functions.

Required background: MAT4A-M or the equivalent

Text none

Equipment: You will find this course more enjoyable if you have your own scientific calculator to help with tedious calculations.

Mathematics for Technology (Part 2)

Course code: MTT4G-P

Grade 12 ½ credit

MTT4G-P will be available by September 1991.

Designed to follow MTT4G-M, this ten-lesson course will continue to develop your skills in doing numerical calculations with your calculator and in solving problems using algebra. Application of the mathematical ideas to real-life shop and technical problems is stressed. Topics include trigonometry, forces and vectors, analytical geometry, and mathematics for the informed citizen.

Required background: MTT4G-M or the equivalent

Text none

Equipment: You will find this course more enjoyable if you have your own scientific calculator to help with tedious calculations.

Advanced Level Courses

Advanced level courses in mathematics are designed for students who have an intrinsic interest in mathematics, are able to work with abstract ideas, and wish one or more of the following: – to study mathematics to the end of secondary school and possibly beyond – to take courses that are more theoretical than practical – to take courses that are academically challenging

Mathematics

Course code: MAT1A-B

Grade 9 1 credit

This course deals with each new topic in detail, giving you ample opportunity to practise new skills. The topics include the language of sets, integers, rational numbers, irrational numbers, an introduction to algebra, statistics, graphing, geometry, transformations, and a comprehensive review.

Recommended background: none

Text none

Required background: MAT3A-M or the equivalent

MAT3A-P is designed to follow MAT3A-M. Topics include investment mathematics (for example, interest and annuities) and functions (for example, the quadratic function). The format is similar to that of MAT3A-M, and the use of a scientific calculator continues to be emphasized.

Grade 11 ½ credit

Mathematics
Course code: MAT3A-P

Equipment: You will find this course more enjoyable if you have your own scientific calculator to help with tedious calculations.

This ten-lesson course is designed to help you prepare for Ontario Academic Courses in mathematics. The aim of the course is to help you understand the principles of mathematics and develop proficiency in those mathematical skills commonly used in other subject areas. Each lesson includes a number of examples, as well as practice exercises with complete solutions. The correct use of a scientific calculator is also taught through examples. Skills in geometry and algebra that were developed in earlier grades are consolidated.

Grade 11 ½ credit

Mathematics
Course code: MAT3A-M

Text none

Prerequisite: MAT1A or the equivalent

Presented in a highly personal style, this course makes use of familiar everyday happenings to show that math can be both fun and stimulating. There are many helpful examples and practice exercises. Topics include statistics, radicals, polynomials, graphs and relations, variation, linear systems, transformations, deductive geometry, and three-dimensional geometry.

Grade 10 1 credit

Mathematics
Course code: MAT2A-A

necessary background for courses in business studies.

Prerequisite: MAT2G or MAT2A or the equivalent

Text none

Equipment: You will find the course more enjoyable if you have your own calculator to help with tedious calculations.

TV Ontario: There will be a television series based on this course and broadcast by TV Ontario in the fall of 1991. Your associate teacher will have details about the broadcast schedule.

Mathematics for Business and Consumers (Part 2)

Course code: MTB3G-P

Grade 11 ½ credit

Designed to follow MTB3G-M, this ten-lesson course continues to emphasize practical mathematics. Skill in using a calculator is further developed.

Required background: MTB3G-M or the equivalent

Text none

Equipment: You will find the course more enjoyable if you have your own calculator to help with tedious calculations.

Mathematics for Technology (Part 1)

Course code: MTT3G-M

Grade 11 ½ credit

In this ten-lesson course you will develop your understanding of the mathematics needed to succeed in a diploma-level technology program at a college or applied arts and technology. As well, you will develop your confidence in doing numerical calculations with your calculator and improve your skill in solving problems using algebra. The mathematical ideas in this course are applied to real-life shop and technical problems as much as possible. Topics include powers, roots, and radicals; estimation and accuracy; exponents; ratio, rate, and proportion; polynomials; equations and formulas; the quadratic equation; interest; and present value.

Prerequisite: MAT2G or MAT2A or the equivalent

Text none

Equipment: You will find this course more enjoyable if you have your own scientific calculator to help with tedious calculations.

Mathematics for Technology (Part 2)

Course code: MTT3G-P

Grade 11 ½ credit

MTT3G-P will be available by September 1991.

Designed to follow MTT3G-M, this ten-lesson course will continue to develop your skills in doing numerical calculations with your calculator and in solving problems using algebra. Application of the mathematical ideas to real-life shop and technical problems is stressed. Topics include properties of geometric shapes, measurement, trigonometry, personal finances, graphing, the straight line, variation, solving systems of equations, and the cost of operating a vehicle.

Required background: MTT3G-M or the equivalent

Text none

Equipment: You will find this course more enjoyable if you have your own scientific calculator to help with tedious calculations.

Mathematics for Technology (Part 1)

Course code: MTT4G-M

Grade 12 ½ credit

Would you like to improve your calculator skills and your algebraic skills? This course will help you develop the competence needed for entry into diploma-level technological programs at colleges of applied arts and technology. Like MTT3G, the mathematics in this course will be applied to real-life shop and technical problems as much as possible. Topics include estimation, exponents, the Pythagorean Theorem, ratio and proportion, polynomials, factoring, rational expressions, solving equations, the quadratic equation, formulas, and Euclidean geometry.

Prerequisite: MTT3G or MAT3A or the equivalent

Text none

Equipment: You will find this course more enjoyable if you have your own scientific calculator to help with tedious calculations.

Equipment You will find the course more enjoyable if you have your own calculator to help with tedious calculations.

Mathematics for Work and Home (Part 2)

Course code: MTW2B-P

Grade 10

1/2 credit

MTW2B-P is a continuation of MTW2B-M. It will give you an additional half-credit in Grade 10 basic level mathematics.

This course emphasizes how to use mathematics in day-to-day situations. Topics include renting or buying a home, maintaining and repairing a weekend home, planning a garden, planning a weekend, reading the sports pages, and calculating your fitness level.

Required background: MTW2B-M or the equivalent

Text none

Equipment You will find the course more enjoyable if you have your own calculator to help with tedious calculations.

General Level Courses

General level courses in mathematics are designed for students who wish one or more of the following:

- to acquire the practical skills necessary for business applications, apprenticeship, and/or enrolment in a college of applied arts and technology
- to study mathematics at a level less demanding than the advanced level

If, in the past, you have not had an interest in or an aptitude for the more abstract aspects of mathematics, and if you are not planning to study mathematics or courses that require mathematics at university, then you should study mathematics at the general level.

Mathematics

Course code: MAT1G-A

Grade 9

1 credit

In this course you will have an opportunity to improve many mathematical and related skills; review basic mathematical concepts; prepare for further mathematical courses at the general level;

and gain confidence, as well as take enjoyment in the subject. Topics include problem-solving, decimals, metric conversion, functions, ratio and proportion, percents, integers, an introduction to geometry and algebra, and statistics.

Recommended background: none

Text none

Mathematics

Course code: MAT2G-M

Grade 10

1/2 credit

MAT2G-M will be available by September 1991.

This ten-lesson course is designed to help you develop your understanding of the mathematics you will need if you want to take Grade 11 Technical or Business Mathematics. It will help you develop a positive attitude toward mathematics and will build and further develop your mathematical skills and problem-solving abilities. The emphasis throughout the course is on developing mathematical ideas using concrete examples and applications. Using a calculator to work through problems is stressed. Topics include statistics; personal finances and banking; borrowing and saving; and geometric figures and their properties.

After completing this course, you may wish to enrol in MAT2G-P, MAT2G-R is a continuation of MAT2G-M and will be available in January 1992.

Prerequisite: MAT1G or MAT1A or the equivalent

Text none

Equipment You will find the course more enjoyable if you have your own calculator to help with tedious calculations.

Mathematics for Business and Consumers (Part 1)

Course code: MTB3G-M

Grade 11

1/2 credit

MTB3G-M is a ten-lesson course, designed to develop your understanding of the mathematics used in such tasks as buying and selling, managing savings and investments, and calculating income tax. Skill in operating a calculator is developed, and practice examples and exercises with complete solutions are provided. This course not only offers practical assistance in everyday business mathematics, but also gives you some

Basic Level Courses

Basic level courses in mathematics are designed for students who wish one or more of the following:

- to gain more understanding, skill, and confidence in mathematics
- to learn more about how to use mathematics in everyday life

– to obtain standing in mathematics up to Grade 12, but not beyond

Basic level courses are straightforward courses designed for students who have found mathematics difficult in the past.

Note: If you wish to prepare for postsecondary education, you should choose courses from the general level or the advanced level.

Mathematics for Work and Home (Part 1)

Course code: MTW1B-M

Grade 9 ½ credit

This ten-lesson course will help you gain more confidence in mathematics. You will get better at doing arithmetic and geometry problems, and you will learn how to use a calculator.

In the first part of the course you will do paper-and-pencil calculations with decimals and fractions. Then you will work through examples that show how the mathematics you have learned is used in everyday situations, such as working with invoices and serial numbers, calculating salaries and wages, and banking. Finally, you will learn how to estimate answers to problems in order to figure out if the answers you got using a calculator are correct.

Recommended background: none

Text: none

Equipment: You will find the course more enjoyable if you have your own calculator to help with tedious calculations.

Prerequisite: MTW1B, MAT1G, MAT1A, or the equivalent

Text: none

Mathematics for Work and Home (Part 2)

Course code: MTW1B-P

Grade 9 ½ credit

MTW1B-P is a continuation of MTW1B-M. It will give you a second half-credit in Grade 9 basic level mathematics.

This course will help you get better at the mathematics used in everyday life. You will learn how to draw and read graphs, make scale diagrams, use the metric system, calculate the distance around the outside of different shapes, calculate how big the surface of a shape is, and calculate how much a box can hold. You will also learn how to collect, record, and organize numbers from experiments, surveys, and polls.

Required background: MTW1B-M or the equivalent

Text: none

Equipment: You will find the course more enjoyable if you have your own calculator to help with tedious calculations.

Mathematics for Work and Home (Part 1)

Course code: MTW2B-M

Grade 10 ½ credit

You will find this course useful if you have had difficulty in mathematics and wish to improve your skills in mathematics for everyday situations at home and at work.

This ten-lesson course will teach you how to use mathematics in the following types of situations: getting a job and understanding your pay cheque; keeping a bank account; buying and maintaining a car; calculating the cost of hobbies, vacations, and entertainment; and working part time or full time.

Your skills will be carefully developed and reinforced in each lesson.

Prerequisite: MTW1B, MAT1G, MAT1A, or the equivalent

Text: none

Advanced Level Courses

Text: none

Recommended background: none

take both courses. Since they are exactly the same, you can only receive a half-credit for one of them.

Advanced level courses in contemporary studies are designed for students who wish one or more of the following:

- to proceed to Ontario Academic Courses and/or university courses in the humanities and social sciences
- to develop skills that will enable them to become capable independent learners, thinkers, and evaluators
- to focus on the individual in relation to his or her family, friends, community, nation, and the world

Society: Challenge and Change

Course code: HSC4A-M

Grade 12

½ credit

In order to deal with contemporary social issues and problems, we must become mature, rational, caring citizens. This course will introduce you to the systematic study of social organization and the contribution of the social sciences to our understanding of human behaviour. As well, it will examine the unprecedented strains that technological and social changes have placed on our society. You will explore ways in which individuals see themselves and others, relate to others in a variety of social settings, and adapt to a constantly changing society.

Recommended background: one credit in secondary school history

Text: none

Text: George, Roy E. *Understanding the Canadian Economy: A Problems Approach to Economic Principles*.

Prerequisite: at least one advanced level Senior social science credit

Note: HXE0A-B is a cross-coded course. In other words, it is exactly the same as BEC0A-B. If you want a credit in business studies, take BEC0A-B. If you want a credit in history and contemporary studies, take HXE0A-B. Do not take both courses. Since they are exactly the same, you can only receive a credit for one of them.

A knowledge of economics is essential for sound decision-making. This course in economic reasoning will help you develop the knowledge and skills needed throughout life to make informed decisions and reasoned judgements about important economic questions facing your country, your society, and yourself. You will be able to understand, interpret, and discuss knowledgeably the current economic events, issues, and theories that influence not only Ontario and the rest of Canada, but also Canada's relations with the rest of the world.

OAC

1 credit

Course code: HXE0A-B

Economics

Economics

Ontario Academic Courses

Text: none

Required background: HSC4A-M

In this ten-lesson course you will continue the study of society that you began in HSC4A-M. Among the topics you will study are social class, inequality, and poverty; industrialization, work, and alienation; our health; ethnicity; gender issues; the history and current status of the family; violence in our society; and the future of our society.

Grade 12

½ credit

Society: Challenge and Change

Course code: HSC4A-P

Prerequisite: at least one advanced level Senior social science credit; in addition, one advanced level Senior English credit is suggested

Text none

Contemporary Studies

The contemporary studies program is concerned with present-day affairs, in particular the structure and operation of social institutions and the motivating forces behind individual and collective behaviour.

General Level Courses

General level courses in contemporary studies are designed for students who wish one or both of the following:

- to develop a wide range of skills that are useful in everyday life
- to focus on the individual in relation to his or her family, friends, community, nation, and the world

People of Native Ancestry

People of Native Ancestry

Course code: HNA3G-M

Grade 11

½ credit

Canada's Native people have played a major role in this country's past and they remain an important part of its social and cultural fabric. Today, more Canadians are developing an interest in and appreciation of Native culture, contributions, and heritage.

This course will help you to become more knowledgeable about the history of Native people in Canada and thus more appreciative of the needs of Native Canadians within our common destiny. Recommended background: Grade 10 English or the equivalent

Text: Santor, Donald M. *Canada's Native People*.

Economics

Economics (Part 1)

Course code: HXE4G-M

Grade 12

½ credit

It's time to stop feeling intimidated by the "science" of economics. In this introductory course you will study the demand that people create for products and investigate why certain goods are produced. You will also learn about inflation, unemployment, and international trade.

Recommended background: Grade 10 English

Text none

Economics (Part 2)

Course code: HXE4G-P

Grade 12

½ credit

In this ten-lesson course you will continue the study of economics that you began in HXE4G-M. Topics in this course include an introduction to macroeconomics, international trade, monetary and fiscal policies, inflation, employment/unemployment, and the roles of government in the economy.

Required background: HXE4G-M

Text none

Law

Law

Course code: HLW4G-T

Grade 12

½ credit

Every aspect of life in Canada is regulated by the law. It is important that you understand your rights and obligations under the law. This course will introduce the lawmakers and the law-making process under the Charter of Rights and Freedoms. You will gain an understanding of civil law, criminal law, trial procedures, classification of offences, and the role of the police in enforcing the law.

Note: HLW4G-T is a cross-coded course. In other words, it is exactly the same as BLW4G-T. If you want a half-credit in business studies, take BLW4G-T. If you want a half-credit in history and contemporary studies, take HLW4G-T. Do not

In this course you will consider some major ideas about human beings and their world, as well as the individuals who have made important contributions to the development of knowledge and institutions in the Western world during the last three centuries. You will be given the opportunity to develop ideas and skills that will help you understand and contribute to the issues, values, and ideas that shape your community.

OAC 1 credit

History: Modern Western Civilization
Course code: HWM0A-A

Ontario Academic Courses

In this ten-lesson course you will continue the study of civilizations in history that you began in HWC3A-M. Among the topics you will study are the triumph and decline of Rome; Europe and the pre-Columbian discovery of America; Europe and the Sun King; and the approach of the modern era.

Required background: HWC3A-M

Text Davis, M. Dale. *Civilizations in History*.

Grade 11 1/2 credit

Civilizations in History
Course code: HWC3A-P

This course will help you develop a global perspective through the study of past civilizations. Opportunities are provided for you to establish your own personal conclusions about the nature of human society. Among the topics you will study are the ancient civilizations of China and Japan; the puzzle of the pyramids; the mystery of Atlantis; the ideals of Sparta and Athens; and Alexander, Hannibal, and Julius Caesar.

Recommended background: one credit in secondary school history

Text Davis, M. Dale. *Civilizations in History*.

Grade 11 1/2 credit

Civilizations in History
Course code: HWC3A-M

Required background: HCT2A-M
Text none

HCT2A-P is a continuation of HCT2A-M. You will have the opportunity to develop an understanding of the Canadian political and legal system and an appreciation of the rights and responsibilities of citizens in Canadian society. You will come to realize that contemporary issues have roots in the past, a focus in the present, and implications for the future.

Grade 10 1/2 credit

Contemporary Canada: Life in the Twentieth Century (Part 2)
Course code: HCT2A-P

Would you like to have a better understanding of the important ideas, issues, and events in twentieth-century Canada? This course is based on four topics: citizenship, English-French relations, Canadian-American relations, and international relations. While the emphasis is on contemporary concerns, historical and future-oriented issues are also explored, particularly as they relate to current Canadian problems and concerns.

Recommended background: none

Text none

Grade 10 1/2 credit

Contemporary Canada: Life in the Twentieth Century (Part 1)
Course code: HCT2A-M

Advanced level courses in history are designed for students who wish one or more of the following:

- to proceed to Ontario Academic Courses and/or university courses in the humanities and social sciences
- to develop skills that will enable them to become capable independent learners, thinkers, and evaluators
- to undertake the tasks of a disciplined and rigorous approach to historical study

Advanced Level Courses

Recommended background: none
Text Kirbyson, R. C., et al. *Discovering Canada: Shaping an Identity*.

History

History is the study of change and how the past is related to the present and the future. History courses try to lead you to a better understanding of the lives, ideas, and experiences of people from the earliest times to the present.

Basic Level Courses

Basic level courses in history are designed for students who wish one or more of the following:

- to learn about ideas, problems, events, and people in our history
- to find out how the past affects our lives today
- to develop skills useful in everyday living
- to develop reading, writing, and listening skills

Contemporary Canada: Life in the Twentieth Century (Part 1)

Course code: HCT2B-M

Grade 10 ½ credit

Ideas, problems, events, and people in twentieth-century Canada are the subject of this course. You will learn skills that will help you in your everyday life, and you will complete interesting assignments, such as crossword puzzles, quizzes, and map studies.

Audiotapes are included to help you with your lessons and assignments.

Recommended background: none

Text: none

Equipment You must have access to a cassette tape player.

Contemporary Canada: Life in the Twentieth Century (Part 2)

Course code: HCT2B-P

Grade 10 ½ credit

This ten-lesson course is a continuation of HCT2B-M. You will look at Canada and its relationship with other countries after World War II. You will also read about some of the changes that took place in Canada after 1945 and look at some of the challenges Canada faces as we approach the year 2000.

Required background: HCT2B-M

Text: none

Equipment You must have access to a cassette tape player.

General Level Courses

General level courses in history are designed for students who wish one or more of the following:

- to develop an understanding of the ideas, issues, events, and personalities in our history
- to learn how to deal with the issues of today's world
- to develop skills in communicating and problem-solving
- to learn how to participate fully in the Canadian democracy

Contemporary Canada: Life in the Twentieth Century

Course code: HCT2G-A

Grade 10 1 credit

This course will help you develop an understanding of the ideas, issues, events, and personalities that have shaped twentieth-century Canada. You will also have the opportunity to develop skills that are useful in dealing with the issues of today's world. Topics include government and law, English-French relations, Canada and the rest of the world, the two world wars, and Canada today.

General Level Courses

General level courses in career planning are designed for students who wish one or more of the following:

- to develop a wide range of skills that are useful in searching for a job
- to find out more about career opportunities
- to decide which occupation best suits their particular needs and talents

Guidance - Career Planning

Course code: NCD3G-A

Grade 11 1 credit

This course will help you plan your future. It will help you learn more about yourself, decide which occupations might suit your particular needs and talents, find out what career opportunities are available to you, and learn such job-search skills as writing résumés, applying for work, and dealing successfully with interviews.

You will be asked to do some self-analysis, reading, and research, and to submit written assignments, questionnaires, and surveys.

Recommended background: Grade 11 English reading and writing skills

Text: none

Geography is the study of space or place in the same way that history is the study of time. Geography, because it relates to space and because it deals with where things are located and why they are there, allows you to expand your view of your community, country, and world. Geography deals with a wide range of current topics from global warming, world hunger, and pollution, to Terrorism and other environmental concerns.

Basic Level Courses

Basic level courses in geography are designed for students who wish one or more of the following:

- to learn how to locate and use information from maps, charts, graphs, and photographs
- to develop geography skills useful in everyday life
- to improve reading, writing, and listening skills
- to learn more about world and Canadian geography

Geography of Canada (Part 1)
Course code: GCA2B-M

Grade 10 ½ credit

In this course you will study the geography of Canada with the characters of an imaginary family. You will learn interesting facts about Canada and discover how to get information from maps, charts, graphs, and photographs. You will also improve your reading, writing, and listening skills. Audiotapes are included to help you with your lessons and assignments.

Recommended background: none

Text: none

Equipment: You must have access to a cassette tape player.

Geography of Canada (Part 2)
Course code: GCA2B-P

Grade 10 ½ credit

In this ten-lesson course you will learn more about the geography of Canada. You will also improve your reading skills as you read articles that include maps, charts, and graphs. Audiotapes are included to help you with your lessons and assignments.

Required background: GCA2B-M

Text: none

Equipment: You must have access to a cassette tape player.

Ontario Academic Courses

French

Course code: FSG0A-A

OAC

1 credit

In this course you will study the works of francophone authors and use French extensively to express your ideas both orally and in writing. Grammar topics include the subjunctive, forms and uses of pronouns, articles, and negatives. Literary genres include poetry, short stories, and a modern play. You will continue to use cassettes for oral practice.

The final mark for this course is calculated in the following manner:

- oral work 30%
- written work 35%
- final test 35%

Recommended background: FSF4A-B or the equivalent

Texts: Carrier, R. *Les enfants du bonhomme dans la lune*.
Gellinas, C. *Hier, les enfants dansaient*.
Jeanneret, F. C. A., E. E. Hislop, and M. H. Lake. *Cours moyen de français, Part II*.
Maupassant, Guy de. *Contes choisis de Guy de Maupassant*.
Simenon, G. *Maigret tend un piège*.
Equipment: You must have access to a cassette tape player/recorder.

French

Course code: FSF4A-B

Grade 12

1 credit

FSF4A-B is not available to day-school students who are now enrolled in an Ontario secondary school French program.

Since FSF4A-B is part of Series Two, it is only suitable if you began your French studies in Grade 9 with no Ontario elementary school background and are re-entering or completing your French studies as a continuing education student. If you previously completed the Series Two course FSF3A-B, or the equivalent, you may enrol in FSF4A-B. After completing FSF4A-B, you may enrol in FSG0A-A for an OAC credit.

FSF4A-B includes dictation exercises, comprehension exercises, and tests on cassettes; language study; and a great deal of supplementary reading practice. Most of the instructions and explanations are given in French. Topics include the future, conditional, and *passé simple* tenses; the present and past subjunctive; and demonstrative pronouns. As well, you will be introduced to the cultures of France and Quebec.

Recommended background: FSF3A-B or the equivalent

Texts: Euler, G. D., and M. Kennedy. *Un bel avenir*.
Kennedy, M., et al. *Passeport français*: Books 7 and 8.
Equipment: You must have access to a cassette tape player.

1/2 credit	<p>French</p> <p>Course code: FSF3A-M</p>	<p>French</p> <p>Course code: FSF2A-M</p>
------------	--	--

Grade 11

If you have completed FSF2A-P, you will feel very much at home with the skill-building techniques in this first course at the Senior level. The ability to speak, understand, read, and write French is once again the main goal of the course but, as you might expect, the topics and demands are more advanced.

Most of the reading selections are short stories, but poetry and conversational dialogues are also included. Such themes as the modern film industry and the use of languages in professional life and travelling occur throughout the course.

As in all the previous courses in the series, speaking and comprehension skills are taught by means of cassettes. A new feature in this course is the important "Reference Section" in which you will receive step-by-step guidance in developing other language skills, such as writing compositions, book reports, and *dictées*.

After completing FSF3A-M you may wish to enrol in FSF3A-P, the next half-credit course at the Grade 11 advanced level. FSF3A-P will be available during the month of January 1992.

Recommended background: FSF1A-P or the equivalent

Texts: Collins, R. G., A. M. Favrod, and G. R. McConnell. *Vive le français!* Level 5. Kenney, M., et al. *Plein de vie*.

Equipment: You must have access to a cassette tape player/recorder.

1/2 credit	<p>French</p> <p>Course code: FSF2A-P</p>	<p>French</p> <p>Course code: FSF2A-M</p>
------------	--	--

Grade 10

As a continuation of FSF2A-M, this course has the same general goals of language skill development through grammar study, oral practice with cassettes, and specially designed readings.

As in the first half of Grade 10 French, you will become increasingly aware of French used around the world through the reading selections. You will become aware of French as it is used in such places as Canada, Louisiana, and North Africa.

Required background: FSF2A-M or the equivalent

Texts: Collins, R. G., A. M. Favrod, and G. R. McConnell. *Vive le français!* Level 5. Kenney, M., et al. *Plein de vie*.

Equipment: You must have access to a cassette tape player/recorder.

Grade 10

The courses in this series have been offered by ILC in the past and will continue to be offered for a limited time only. If you are enrolled in or have completed FSF3A-B, formerly available as part of Series Two, you may continue with the next grade in Series Two.

If you have a background other than FSF3A-B, you will not be able to begin or continue your secondary school French studies with Series Two. Instead, see the descriptions of Series One French courses.

Equipment: You must have access to a cassette tape player/recorder.

Advanced Level Courses

Series One

The four Grade 9 French courses listed below are the beginning of a new series. FSF1A-M and FSF1A-P, which together form one Grade 9 credit, are designed to follow a background of elementary school French studied in Ontario. If you do not have such a background, you should consider the introductory courses FS1A-M and FS1A-P, which also provide a Grade 9 credit. Upon completion of FS1A-P, you would be able to begin the secondary school core French program with FSF1A-M.

French (Beginners' French)

Course code: FS1A-M

Grade 9 ½ credit

You should enrol in this course if you have studied no elementary school French. FS1A-M is designed to introduce you to the skills of understanding, speaking, reading, and writing everyday French. **Recommended background:** This course can be attempted by students with no background in formal French studies.

Text: none

Equipment: You must have access to a cassette tape player/recorder.

French (Beginners' French)

Course code: FS1A-P

Grade 9 ½ credit

This course is a continuation of FS1A-M and completes the introduction to pressecondary school French studies. It follows the same format as FS1A-M.

A student who has completed some elementary school French in Ontario or who has done some formal French studies may choose to start French

at this point in the introductory French program instead of beginning with FS1A-M.

Required background: FS1A-M or the equivalent

Text: none

Equipment: You must have access to a cassette tape player/recorder.

French

Course code: FSF1A-M

Grade 9 ½ credit

Students who have completed their studies in elementary school French in Ontario should begin their secondary school French with this course. In FSF1A-M you will continue to increase your skills in understanding, speaking, reading, and writing everyday French.

Recommended background: completion of an Ontario elementary school core French program or FS1A-P

Texts: Collins, R. G., A. M. Favrod, and G. R. McConnell. *Vive le français!* Level 4. Kenney, M., et al. *Un grand salut!*

Equipment: You must have access to a cassette tape player/recorder.

French

Course code: FSF1A-P

Grade 9 ½ credit

FSF1A-P provides the second half of your Grade 9 French credit. It focuses on the development of language skills.

Required background: FSF1A-M or the equivalent

Texts: Collins, R. G., A. M. Favrod, and G. R. McConnell. *Vive le français!* Level 4. Kenney, M., et al. *Un grand salut!*

Equipment: You must have access to a cassette tape player/recorder.

General Level Courses

General level courses in family studies are designed for students who wish one or both of the following:

- to develop a wide range of skills that are useful in everyday life
- to understand the individual in relationship to her or his family, friends, and community

Family Studies: Parenting

Course code: NFB3G-M

Grade 11 $\frac{1}{2}$ credit

The focus of this ten-lesson course is on the

importance of the individual and the family in today's society. You will examine your views of the family and gain a better understanding of such topics as preparing for parenting, becoming an effective parent, and the changing family forms in today's complex society. This course will also help you become a more constructive decision-maker in a family setting.

People of all ages will find this course useful.

Recommended background: none

Text: none

Family Studies: Parenting

Course code: NFB3G-P

Grade 11

$\frac{1}{2}$ credit

NFB3G-P will be available by September 1991.

This course is a continuation of NFB3G-M. In it you will have an opportunity to learn about practical solutions to everyday family problems—basic problems like choosing appropriate foods for an infant, as well as more difficult problems like dealing with sibling rivalry and helping a child learn to take responsibility for her or his own actions. You will learn about child development and styles of parenting, and you will be asked to spend time observing children and reporting your observations.

Required background: NFB3G-M or the

equivalent

Text: none

themes so that you may become aware of the continuity and structural framework of literature.

You may take this course concurrently with ENG0A-A, or with EWCOA-A if you have already taken ENG0A-A.

Prerequisite: at least one advanced level Senior English credit

Texts: Conrad, Joseph. *Heart of Darkness*.

Fitzgerald, F. Scott. *The Great Gatsby*.

Shakespeare, William. *The Tempest*. Swan ed.

Shaw, H. *The McGraw-Hill Handbook of English*. 4th

Canadian ed.

Ontario Academic Courses

an opportunity for undirected personal exploration. Recommended background: ENG3C or ENG3A or the equivalent

Text Strunk, William, Jr., and E.B. White. *Elements of Style*. 3rd ed.

The Ontario Academic Courses are designed primarily for students who are planning to attend university. To take an OAC English course, you must have at least one Senior English credit at the advanced level.

In English there are three OACs:

- OAC I: Language and Literature
- OAC II: The Writer's Craft
- OAC III: Studies in Literature

You may take one, two, or all three of these courses, depending on your postsecondary plans.

However, if you are planning to attend university and wish to take only one OAC in English, you must take OAC I: Language and Literature.

In each OAC, evaluation is proportional, as follows:

- written examination 30%
- writing folder 30%
- independent study 20%
- lesson work 20%

In order to receive credit for an OAC, you must pass the final test.

Language and Literature

Course code: ENG0A-A

OAC

1 credit

This course, which is designed to prepare you for university study, contains equal components of language and literature. The language component focuses on improving your language skills and examining good usage, structure, and style as they relate to the purpose and audience of a piece of writing. The literature component includes essays chosen for both their literary merit and their suitability as models for developing your thinking and language skills. You will also study a balanced selection of poems, prose fiction, and plays, including acknowledged classics.

The Writer's Craft

Course code: EW0A-A

OAC

1 credit

Prerequisite: at least one advanced level Senior English credit

Texts: Laurence, Margaret. *The Stone Angel*. Shakespeare, William. *Hamlet*. Falcon ed. Shaw, H. *The McGraw-Hill Handbook of English*. 4th Canadian ed. Stoppard, Tom. *Rosencrantz and Guildenstern Are Dead*.

The Writer's Craft is not a creative writing course. However, you will find this course valuable if you are interested in writing and are planning future study in an area that has a strong writing component to it. During the course you will practise writing in different modes and styles for various purposes and audiences. In the language study component you will concentrate on improving your writing skills and you will examine good usage, structure, and style as they are used in different kinds (academic, business, creative) and genres (essays, speeches, drama, poetry, short stories) of writing. The literature component includes many short literary selections chosen as appropriate samples of the writer's craft and articles about writing by writers.

You may take this course concurrently with ENG0A-A or subsequent to it.

Prerequisite: at least one advanced level Senior English credit

Text: Shaw, H. *The McGraw-Hill Handbook of English*. 4th Canadian ed.

Studies in Literature

Course code: ELI0A-A

OAC

1 credit

This course is an in-depth study of literature. It will be of value if you have a special interest in the humanities area. The language study component is designed to improve your writing skills, examine the techniques of good usage, structure, and style, and explore the craft of language in the literary selections studied. The literature component contains a balanced selection of prose, poetry, and drama from various literary periods and is organized around certain archetypal patterns and

<p>This course will be useful to you if you have highly developed English skills and are planning to take an Ontario Academic Course in English.</p> <p>Recommended background: Grade 11 advanced level English</p> <p>Texts: Larock, M. H., J. C. Tressler, and C. E. Lewis. <i>Mastering Effective English</i>, 4th ed. Steinbeck, John. <i>The Pearl</i>. Lawrence, D. H. <i>Sons and Lovers</i>. or MacLennan, Hugh. <i>Two Solitudes</i>. Shakespeare, William. <i>Macbeth</i>. or Miller, Arthur. <i>Death of a Salesman</i>.</p> <p>English Literature</p> <p>Course code: EL14A-M</p>	<p>Grade 12</p> <p>$\frac{1}{2}$ credit</p>
<p>kept in a "writing folder" as a cumulative record of your progress.</p> <p>This course will be useful to you if you have highly developed English skills and are planning to take an Ontario Academic Course in English.</p> <p>Recommended background: Grade 11 advanced level English</p> <p>Texts: Larock, M. H., J. C. Tressler, and C. E. Lewis. <i>Mastering Effective English</i>, 4th ed. Steinbeck, John. <i>The Pearl</i>. Lawrence, D. H. <i>Sons and Lovers</i>. or MacLennan, Hugh. <i>Two Solitudes</i>. Shakespeare, William. <i>Macbeth</i>. or Miller, Arthur. <i>Death of a Salesman</i>.</p> <p>English Literature</p> <p>Course code: EL14A-M</p>	<p>Grade 12</p> <p>$\frac{1}{2}$ credit</p>

English	Course code: ENG3A-M	Grade 11	1/2 credit
<p>If you wish to prepare for the English OACs, this ten-lesson, half-credit course is designed for you. You will read short stories, a novel, poetry, and plays in order to practise your reading comprehension skills, observe various literary techniques in action, and respond to literature on a personal level. In the writing component of the course, you will have an opportunity to write frequently in a variety of forms and to polish your written work.</p>			
<p>Recommended background: Grade 10 advanced level English</p>			
<p>Text: Lee, Harper. <i>To Kill a Mockingbird</i>.</p>			
<p>Equipment: You must have access to a cassette tape player.</p>			
English	Course code: ENG3A-P	Grade 11	1/2 credit
<p>ENG3A-P is a continuation of ENG3A-M. In it you will read and respond on a personal level to a variety of literature, including a major play. You will expand your appreciation of literary techniques as you continue to develop your writing, research, and organizational skills.</p>			
<p>Required background: ENG3A-M or the equivalent</p>			
<p>Text: Shakespeare, William. <i>Romeo and Juliet</i>.</p>			
<p>Equipment: You must have access to a cassette tape player.</p>			
English	Course code: ENG4A-B	Grade 12	1 credit
<p>This course explores a wide variety of literary genres (novels, poetry, essays, short stories, and plays) and invites you to examine some of the great literary themes. The language component stresses the improvement and expansion of rhetorical skills. If you need assistance with your writing, you will be helped on an individual basis using the language text <i>Mastering Effective English</i>. You will practise a wide variety of writing, some of which will be revised, edited, polished, and</p>			

Advanced Level Courses

Advanced level English courses are designed for students who wish one or both of the following:

- to prepare for entry to university or certain programs at colleges of applied arts and technology
- to expand their knowledge and appreciation of a variety of literary genres

Students who enrol in advanced level English courses should have well-developed reading and writing skills.

English

Course code: ENG1A-M

Grade 9 ½ credit

If you enjoy reading and writing, this "foundation" course will give you the necessary groundwork for advanced level courses in English. It has two purposes: to increase your enjoyment and appreciation of good writers and speakers and to help you improve your own ability to write and speak effectively. As you read and respond to a wide range of literature, including short stories, poems, and essays, you will also be developing your writing skills through revising, editing, and polishing the articles that you write.

Recommended background: successful completion of elementary school English or the equivalent

Text none

Equipment You should have access to a cassette tape player.

English

Course code: ENG1A-P

Grade 9 ½ credit

This ten-lesson course is a continuation of ENG1A-M. In it you will develop your knowledge and appreciation of literature, including short stories, plays, and novels. You will also continue to improve your writing skills and your ability to work independently.

Required background: ENG1A-M or the equivalent

Text Doyle, Conan. *The Hound of the Baskervilles*.

Equipment You should have access to a cassette tape player.

English

Course code: ENG2A-B

Grade 10 1 credit

Enrolment in this course will be possible for a limited time only. In September 1991 you must apply for English ENG2A-M for a Grade 10 advanced level English course.

Literary appreciation and self-expression are the cornerstones of this advanced level course.

English ENG2A-B will enrich your experience of English through reading and writing activities designed to help you express your own individuality. The keys are the "three R's"—reading, writing, and revising. The reading in the course includes short stories, essays, poetry, drama, and novels.

Recommended background: ENG1A-M and ENG1A-P, or the equivalent

Texts: Roy, Gabrielle. *Windflower*.
Wyndham, John. *The Chrysalids*.

English

Course code: ENG2A-M

Grade 10 ½ credit

English ENG2A-M will be available by September 1991.

The study of English can involve many media, and English ENG2A-M recognizes this. You will be enhancing your reading and writing skills by studying novels, short stories, and poetry. You will also be studying how English appears in a much wider variety of media such as television, newspapers, and magazines.

Developing your writing and editing skills is stressed in this course. The varied readings in the course will serve as models for developing these skills.

After completing this course you may wish to enrol in English ENG2A-P, which will be available during the month of January 1992.

Recommended background: ENG1A-M and ENG1A-P, or the equivalent

Texts: Craven, Margaret. *I Heard The Owl Call My Name*.

Stevens, John, ed. *Ten Canadian Short Plays*.

If so, this course, with its emphasis on the development of a concise and effective reporting style, should appeal to you. It is intended to help you write for any kind of news publication and to introduce you to the basic techniques of journalism. Topics include straight reporting, interviewing techniques, and preparing speeches, meeting reports, obituaries, and personality profiles.

Recommended background: ENG2G-B or ENG2A-B or the equivalent

Text: none

English

Course code: ENG4G-M

Grade 12 ½ credit

In this ten-lesson course you will have an opportunity to develop and improve your writing skills; to read and respond to a variety of literature, such as short stories, poetry, and modern plays; and to develop your research and organizational skills through an independent study project.

An audiotape accompanies this course.

Recommended background: ENG3G-A or the equivalent

Text: none

Equipment: You should have access to a cassette tape player.

English

Course code: ENG4G-P

Grade 12 ½ credit

This ten-lesson course is a continuation of ENG4G-M. In it you will continue to develop your writing skills and improve your ability to conduct and evaluate your own learning projects. You will have an opportunity to read and respond to a variety of materials, including two novels.

Required background: ENG4G-M or the equivalent

Text: Hemingway, Ernest. *The Old Man and the Sea*.

English

Course code: EWR2G-M

Grade 10 ½ credit

In this writing course you will have the opportunity to write reports, scripts, and articles for newspapers or magazines, as well as poetry and short stories. To help you with your writing, you will learn a variety of techniques for each stage of the writing process.

Recommended background: ENG1G-M and ENG1G-P, or the equivalent

Text: none

TV Ontario: Material from English EWR2G-M will be the subject of a television series on TV Ontario. The series is scheduled for the fall of 1991. Details about the broadcast schedule will be available from your associate teacher.

English

Course code: ENG3G-A

Grade 11 1 credit

Literature, largely Canadian, is studied in this course as the basis for understanding the creative process and for enjoying good writing. Short stories, poetry, plays, and a novel are included. The skills of editing and revising are taught throughout the course.

The course will also help you develop an accurate and clear writing style for your everyday needs, such as letters, reports, and summaries. You should gain confidence in expressing your views.

Recommended background: ENG2G-B or ENG2A-B or the equivalent

Texts: Brown, Cassie. *Death on the Ice*. McNeil, James A. *Tigers of the Snow*.

English Writing

Course code: EWR3G-M

Grade 11 ½ credit

Would you like to become a reporter? Would you like to learn how to write with simplicity, clarity, and directness?

<p>English Course code: ENG3B-M</p>	<p>Grade 11 ½ credit</p>	<p>In this course you will have an opportunity to read and respond to poetry, short stories, plays, excerpts from novels, and items from the media. You will also improve your writing and editing skills as you write paragraphs, letters, reports, and short compositions. There is audio material for seven of the ten lessons.</p>	<p>The emphasis in this course is on making language work for you. You will be able to develop and improve your reading and writing skills by working on your own projects as well as the material in the lessons.</p>	<p>Recommended background: ENG2B-M and ENG2B-P, or the equivalent</p>	<p>Equipment: You must have access to a cassette tape player.</p>	<p>English Course code: ENG1G-P</p>	<p>Grade 9 ½ credit</p>	<p>This ten-lesson course is a continuation of ENG1G-M. In it you will continue to study English literature, such as short stories, poetry, plays, and essays, and you will improve your writing skills. To help you with your writing, this course covers editing and revising skills, English usage, and suggestions for improving your spelling.</p>	<p>The audiotapes that accompany this course will help you improve your listening and speaking skills.</p>	<p>Required background: ENG1G-M or the equivalent</p> <p>Text: <i>The Winston Canadian Dictionary for Schools.</i></p>
--	------------------------------	--	--	---	---	--	-----------------------------	---	--	--

<p>English Course code: ENG3B-M</p>	<p>Grade 11 ½ credit</p>	<p>Are you interested in continuing your study of English? This ten-lesson course is an introduction to English at the general level of difficulty. You will have an opportunity to hear, read, and appreciate a variety of selections from English literature, including short stories, poetry, plays, and essays. You will also have an opportunity to improve your own writing skills.</p>	<p>The audiotapes that accompany this course will help you improve your listening and speaking skills.</p>
--	------------------------------	---	--

Basic Level Courses

Basic level courses in English are designed for students who wish one or more of the following:	
– to improve their reading and writing skills	– to improve their use of English in everyday life, including English in the workplace
– to review their English skills before taking a Grade 9 general or advanced level English course	
English	Course code: ENG1B-D
Grade 9	1 credit
Do you want to improve your use of English in everyday situations? In this course you can practice and improve your personal writing and reading skills while writing letters, filling out forms, and reading newspaper articles. An audiotape comes with each lesson. The tapes will help you to understand the lessons, although you do not need to use them.	You will find this course helpful
– if you have studied English as a second language	– if you did not complete all of your elementary schooling
Recommended background: none	Text: <i>The Winston Canadian Dictionary for Schools</i> .
Equipment: You should have access to a cassette tape player.	Note: If you want a practical approach to improving your reading and writing skills, you will find the following two courses helpful. Each course is worth one half-credit. To earn a full credit in Grade 10 basic level English, you should complete both ENG2B-M and ENG2B-P. Enrol first in ENG2B-M. When you have completed the first seven lessons and they have been marked by your teacher, you may request enrolment in ENG2B-P.

English	Course code: ENG2B-M
Grade 10	½ credit
Here is a course with a practical approach to studying English. It will help you to improve your reading and writing skills. Topics include spelling and word usage, sentence structure, paragraph writing, descriptive language, and Canadian short stories.	An audiotape comes with each lesson, but it is possible to do the course without using the tapes. If English is a second language for you, however, you will find the tapes especially helpful.
Recommended background: ENG1B-D or the equivalent	Text: <i>The Winston Canadian Dictionary for Schools</i> .
Equipment: You should have access to a cassette tape player.	English
Course code: ENG2B-P	Grade 10
½ credit	If you wish to continue to improve the skills you learned in ENG2B-M, then try this course. It is the next step. Topics include spelling, word usage, and sentence structure; paragraphs and compositions; personal and business correspondence; Canadian short stories; and Canadian poetry.
An audiotape to help you understand the material comes with each lesson. Although you do not need to use the tapes, they will help you improve your listening and speaking skills.	Required background: ENG2B-M or the equivalent
Text: <i>The Winston Canadian Dictionary for Schools</i> .	Equipment: You should have access to a cassette tape player.

We are now living in an information society. High technology has had, and will continue to have, a profound effect on many areas of our lives. It is important to understand the new forms of technology and the changes they have brought so that we can use them to our advantage and be comfortable with them. The computer studies courses provide this opportunity.

General Level Courses

Introduction to Computer Studies (How They Work)

Course code: DIC2G-M

Grade 10

1/2 credit

Computers are all around us. This half-credit, ten-lesson course deals with the computer: what it is, how it works, and what it can and cannot do. Topics include the parts of a computer, how a computer handles information, and an introduction to computer programming.

Note: This course does not require that you have access to a computer. If you do have access to a computer, you may wish to take DIC2A-A instead.

Recommended background: none

Text: none

Introduction to Computer Studies (Issues and Applications)

Course code: DIC2G-P

Grade 10

1/2 credit

DIC2G-P is a continuation of Introduction to Computer Studies (How They Work), DIC2G-M. It deals with the use of computers today and their probable uses in the future. This course also investigates some of the problems technology has created. Topics include how computers are used in areas such as education, medicine, and business; computer crime; and computer-related careers.

Advanced Level Courses

Introduction to Computer Studies (Computer Awareness)

Course code: DIC2A-A

Grade 10

1 credit

This course is a general introduction to the use of computers. You will learn about computer systems and components, and simple programming instructions. Topics include computer system components, the computer in action, programming, computer applications, and the social impact of the new technology.

Note: One-third of the course involves using a computer. **Recommended background:** none

Text: none

Equipment: You must have access to a microcomputer that uses the BASIC computer language.

Note: This course does not require access to a computer.

Required background: DIC2G-M or the equivalent

Text: none

Required background: BAA4G-M or the equivalent

Text D'Amico, V., and R. Wilson. *Applied Accounting*. 2nd ed.

Advanced Level Courses

Accounting

Course code: BAC3A-A

Grade 11 1 credit

This is an introductory course in accounting theory. You will learn basic accounting concepts and theories and use accounting applications to reinforce your understanding of these concepts and theories.

The course concentrates on the accounting practices of a small business. It will help you gain an understanding of business in general. Topics include the accounting cycle, ledger systems, cash control and banking, analysis of financial statements and journals, and career awareness.

Note: This course is a prerequisite for OAC Accounting.

Recommended background: Grade 10 mathematics

Text none

Ontario Academic Courses

Accounting

Course code: BAC0A-B

OAC 1 credit

While OAC Accounting will provide a good theoretical background for students who intend to enter the work force after high school, it is primarily intended for students who wish to pursue their studies at the university level.

After a brief review of fundamental accounting concepts and procedures, this course will provide you with an in-depth study of generally accepted accounting principles as well as accounting for business. It will show you how to analyse financial data. The use of accounting as a decision-making tool will be emphasized.

Prerequisite: BAC3A-A or the equivalent

Text Meigs, W., R. Meigs, and W. Lam. *Accounting: The Basis for Business Decisions*. 5th Canadian ed.

Prerequisite: a full credit in keyboarding

Text: Hume, Valerie S. *Information Processing in Today's Office*.

Equipment: You must have access to a word processor with a printer, or a computer with word-processing and spreadsheet capabilities.

Advanced Level Courses

Notemaking

Notemaking is an important skill for everyone. It includes identifying key points in an oral communication, recording them with the use of a personal shorthand system, and organizing them for reference at a later date.

Notemaking

Course code: BSN3A-M

Grade 11 ½ credit

In this half-credit course you will learn the

Foraker personal shorthand system. You will take dictation at speeds of up to 90 words per minute and begin to apply the system to the notemaking process.

Recommended background: Grade 10 English

Text: Foraker, H., et al. *Foraker Shorthand*.

Equipment: You must have access to a cassette

tape player.

Accounting Program

The accounting program will provide you with a knowledge of fundamental accounting principles, accepted accounting terminology, and the procedures generally used for maintaining accurate financial records. The study of accounting can help you maintain your personal records, or your financial records if you are self-employed. It can also lead to a career in an accounting-related field or one of the accounting professions.

General Level Courses

Accounting – Introduction

Course code: BA13G-C

Grade 11 1 credit

This course will give you a basic understanding of accounting principles and concepts, related to both business and personal use. Topics include the accounting cycle for a service business, control procedures in a business, graphs, combination journals, an introduction to payroll, and careers in accounting.

Recommended background: Grade 10

mathematics

Text: none

Accounting – Applications

(Applied Accounting)

Course code: BAA4G-M

Grade 12 ½ credit

In your introductory accounting course, you

learned the principles and concepts that are part of the accounting cycle. This course concentrates on the practical use of these principles and concepts in a realistic business setting. Topics include

a brief review of the accounting cycle, accounts receivable and sales systems, and personal income tax.

Recommended background: BA13G-C or the

equivalent

Text: D'Amico, V., and R. Wilson. *Applied Accounting*. 2nd ed.

Accounting – Applications

(Applied Accounting)

Course code: BAA4G-P

Grade 12 ½ credit

BA44G-P is a continuation of BAA4G-M. It will

help you further develop your understanding of accounting by letting you apply the concepts and principles of accounting to various realistic business situations. Topics include payroll systems, an

introduction to cost accounting, and inventory control.

General Level Courses

Keyboarding/Typing

As computers continue to affect both our personal and business lives, the need for keyboarding skills becomes more and more important. By introducing you to keyboarding skills, these courses will enable you to use the new computer technology more effectively in future business and personal endeavours. They will also benefit you if you use typewriters in your workplace or for your school work.

Keyboarding I – Introduction

(Typewriting)

Course code: BK1G-M

Grade 9

½ credit

In this introductory course you will learn to type by the touch system. You will learn the keyboard, including numbers and special characters, and techniques for setting up your assignments attractively on the page. This course will be of interest to you if you wish to learn the keyboard for personal use or if you will be working with computers. It also provides you with a basic foundation for all future keyboarding courses. Topics include keyboarding, word division, error correction, and horizontal and vertical centring.

Recommended background: none

Text none

Equipment: You must have access to a typewriter, a word processor with a printer, or a computer with word-processing capabilities and a printer.

Keyboarding I – Introduction

(Typewriting)

Course code: BK1G-P

Grade 9

½ credit

BK1G-P is a continuation of BK1G-M and will further develop your keyboarding and communication skills. It will be of interest to you if you are preparing for a secretarial/word-processing career, if you wish to learn keyboarding skills for personal use, or if you would like to use a word-processing program on a microcomputer more effectively. Topics include personal letters, careers in keyboarding, composition at the keyboard, and communication skills. By the end of this course you should be typing at 30 words per minute.

Required background: BK1G-M or the

equivalent

Text none

Keyboarding II – Business Applications

(Typewriting)

Course code: BKA2G-A

Grade 10

1 credit

Equipment: You must have access to a typewriter, a word processor with a printer, or a computer with word-processing capabilities and a printer.

This course will help you develop practical

business-related keying skills. Speed and accuracy will be stressed through the use of timed writings. You will learn how to produce materials that meet the requirements of the business community in both speed and quality. Topics include centring, tabulating, duplicating, typing letters, manuscripts, and forms; and proofreading.

Prerequisite: BK1G-M and BK1G-P, or an

equivalent introductory typing credit

Text: Attridge, Catherine M. *Applying Typing Skills*.

Equipment: You must have access to a typewriter, a word processor with a printer, or a computer with word-processing capabilities and a printer.

Information Processing

Course code: BS1G-Q

Grade 11

½ credit

BS1G-Q will be available by September 1991.

Important: You must have access to a computer with word-processing and spreadsheet capabilities in order to enrol in this course and to complete the final test.

This course will help you develop the decision-making, communication, keyboarding, and production skills necessary to function effectively in an office environment. You will learn how to use software applications for both word-processing and data-processing activities. Topics include evolution of the office, business communications, preparation for an office career, letters, postal services, telephone communication, and advanced for-mating.

After completing this course you may wish to enrol in BS1G-R. BS1G-R is a continuation of BS1G-Q and will be available in January 1992.

Recommended background: none

Text: none

Ontario Academic Courses

Economics

Course code: BEC0A-B

OAC 1 credit

A knowledge of economics is essential for sound decision-making. This course in economic reasoning will help you develop the knowledge and skills needed throughout life to make informed decisions and reasoned judgements about important economic questions facing your country, your society, and yourself. You will be able to understand, interpret, and discuss knowledgeably the current economic events, issues, and theories that influence not only Ontario and the rest of Canada, but also Canada's relations with the rest of the world.

Prerequisite: at least one advanced level Senior social science credit

Text: George, Roy E. *Understanding the Canadian Economy: A Problems Approach to Economic Principles*.

Note: BEC0A-B is a cross-coded course. In other words, it is exactly the same as HXE0A-B. If you want a credit in history and contemporary studies, take HXE0A-B. If you want a credit in business studies, take BEC0A-B. Do not take both courses. Since they are exactly the same, you can only receive a credit for one of them.

Secretarial Program

The secretarial program is designed to prepare you for entry into the workplace in the secretarial or clerical area. The program consists of courses in keyboarding/typing. These courses are intended to teach touch typing and the formatting of business documents and to build your keyboarding speed and accuracy.

Law

Law

Course code: BLW4G-T

Grade 12 1/2 credit

Every aspect of life in Canada is regulated by the law. It is important that you understand your rights and obligations under the law. This course will introduce the lawmakers and the law-making process under the Charter of Rights and Freedoms. You will gain an understanding of civil law, criminal law, trial procedures, classification of offences, and the role of the police in enforcing the law.

Note: BLW4G-T is a cross-coded course. In other words, it is exactly the same as HLW4G-T. If you want a half-credit in history and contemporary studies, take HLW4G-T. If you want a half-credit in business studies, take BLW4G-T. Do not take both courses. Since they are exactly the same, you can only receive a half-credit for one of them.

After completing this course you may wish to enrol in BLW4G-U. BLW4G-U is a continuation of BLW4G-T and will be available in January 1992.

Recommended background: none

Text: none

Advanced Level Courses

Introduction to Business

Introduction to Business

Course code: BIB1A-M

Grade 9 1/2 credit

Would you like an opportunity to learn and practise the skills used in the business world? Would you like to increase your understanding of how government, businesses, and individuals help to shape the economy through their involvement in the business community? If so, this course is for you. Topics in this course include the Canadian marketplace, development of personal and business-related skills through an exploration of business practices, the stock market, employment opportunities, and career planning.

<p>will also learn about career planning and about the many services offered to both businesses and individuals by financial institutions such as banks and trust companies.</p>	
<p>Required background: BIB1B-M or the equivalent</p>	
<p>Text none</p>	
<p>Merchandising</p>	
<p>Course code: BMM3B-M</p>	
Grade 11	½ credit
<p>This course will introduce you to the exciting world of merchandising. It will give you some basic skills to help you prepare for work in a retail store. Topics include</p> <ul style="list-style-type: none"> – how to operate machines such as cash registers – how to handle cash – how goods and services get to the consumer – what types of retail stores there are – what an employer will expect of an employee (for example, courtesy, punctuality, and good work habits) – what jobs are available in this growing field – how to develop your job-search skills and interview techniques 	
<p>Recommended background: none</p>	
<p>Text none</p>	
<p>Merchandising</p>	
<p>Course code: BMM3B-P</p>	
Grade 11	½ credit
<p>BM3B-P is a continuation of BM3B-M. It will further develop your merchandising skills to help you prepare for work in a retail store. Topics include</p> <ul style="list-style-type: none"> – successful selling techniques – credit card sales – accurate recordkeeping – the effects of supply and demand on sales 	

<p>General Level Courses</p>	
<p>Consumer Studies</p>	
<p>Course code: BCS2G-M</p>	
Grade 10	½ credit
<p>We are all consumers. With that in mind, this half-credit, ten-lesson course is designed to help you understand how the marketplace works, thus making you a wise consumer. It will also prepare you for study in more advanced business courses. Topics in this course include an introduction to marketing, developing your shopping skills, obtaining credit and using it wisely, and managing your transportation dollar.</p>	
<p>Recommended background: none</p>	
<p>Text none</p>	
<p>Consumer Studies</p>	
<p>Course code: BCS2G-P</p>	
Grade 10	½ credit
<p>BCS2G-P is a continuation of BCS2G-M. It is designed to further develop your skills as a consumer. Topics include finding housing accommodation to suit your needs, budgeting, banking, investing, recordkeeping, buying insurance, and consumer protection legislation.</p>	
<p>Required background: BCS2G-M or the equivalent</p>	
<p>Text none</p>	

– to pursue postsecondary education at a university or in some programs at colleges of applied arts and technology

General Business Program

General business courses are orientation courses, especially designed for students who have no background in business.

Basic Level Courses

Introduction to Business

Introduction to Business

Course code: BIB1B-M

Grade 9

½ credit

Did you know that as a consumer you have an impact on the business world? Did you know that as a worker you also have an impact on the business world? This course will show you how you can help to shape the marketplace through the things you purchase or do not purchase and through the jobs you do in the business world. As well, it will make you aware of the role of the government in protecting people from unfair business practices.

Recommended background: none

Text none

Introduction to Business

Course code: BIB1B-P

Grade 9

½ credit

Would you like to know what kinds of jobs are available in the business world? Would you like to learn how to plan for a career in business? This course is a continuation of BIB1B-M. You will find out about a variety of different job opportunities in the business world, such as law, recordkeeping, office services, merchandising, and data processing, and you will have an opportunity to practise some basic tasks done in each of these jobs. You

Business studies is composed of three separate programs: the general business program, the secretarial program, and the accounting program. You will find a description of each of these programs on pages 12, 14, and 16, respectively.

Two additional business-related courses, Law and Entrepreneurship, are offered under "Personal Life Management". They are described on pages 42 and 43.

Within each program, the courses may be offered at the basic, general, or advanced level. A description of these levels follows.

Basic Level Courses

Basic level courses in business studies are designed for students who wish one or both of the following:

- to gain a better understanding of how the business world affects their lives and how they can take advantage of the services it offers
- to go directly into the work force upon graduation

General Level Courses

General level courses are designed for students who wish one or more of the following:

- to enter the workplace upon graduation
- to further their studies in a community college or other postsecondary program
- to acquire and learn to apply business-related skills

Advanced Level Courses

Advanced level courses are designed for students who wish one or both of the following:

- to take courses that emphasize theory rather than the application of theory and cover the material in more depth than general or basic level courses

Recommended background: a course in practical art, preferably AVF2C-B

Text: Mittler, Gene A. *Art in Focus*.

Equipment: You are required to supply your own art materials. Instructions regarding the purchase of a complete art kit (at a cost of about \$25.00) will be included with the first package of lesson material.

Art Appreciation and History

Visual Arts – Aesthetics and Appreciation (Awareness in Action)

Course code: AVT3G-A

Grade 11 1 credit

Would you like to become more aware of the world in which you live and your response to it?

In carrying out the practical projects that form the core of this course, you will find yourself looking at familiar objects in your environment from unexpected angles and discovering new relationships among the things you observe and experience. Ultimately, these enriched perceptions will allow you to learn more about yourself and the world around you.

Recommended background: Grade 10 English and an interest in art

Text: none

Advanced Level Courses

Advanced level courses in the arts are designed for students who wish one or more of the following:

- to proceed to Ontario Academic Courses and/or university courses in the arts
- to begin acquiring knowledge and developing appropriate skills in preparation for a career in applied arts
- to develop a foundation for self-expression through the challenge of problem-solving experiences in both theory and practice
- to pursue a lifelong interest

Practical Art

Visual Arts – Drawing and Painting (Style in Art)

Course code: AVF4A-P

Grade 12 1/2 credit

In this course you will consider style in art.

Through increased awareness of form, you will develop a distinctive style of expression. The course examines ten contrasting styles of modern painting, including fauvism, impressionism, primitivism, and abstraction.

Practical projects involve the use of watercolour, ink, and pastels.

Recommended background: a course in practical art, preferably AVF2C-B

Text: none

Equipment: You are required to supply your own art materials. Instructions regarding the purchase of a complete art kit (at a cost of about \$25.00) will be included with the first package of lesson material.

Art Appreciation and History

Visual Arts – Art History (Great European Art)

Course code: AVT3A-P

Grade 11 1/2 credit

This course traces the history of European art, from the beginning of the Renaissance through the baroque and rococo periods to the eighteenth century. Great masters whose works you will study include Botticelli, Michelangelo, Dürer, Rubens, Rembrandt, Poussin, and Sir Christopher Wren. The course reviews the principles of composition and the elements of design.

Recommended background: none

Text: none

Equipment: A portfolio of reproductions is sent to you on loan.

Part II Descriptions of Secondary Courses

All courses offered by the Independent Learning Centre have been developed according to the requirements of the Ontario Ministry of Education.

Arts

General Level Courses

General level courses in the arts are designed for students who wish one or more of the following:

- to become aware of fundamental concepts in art design and of basic techniques and materials
- to develop self-expression through creative art experience
- to acquire skills in varying media
- to begin preparation for a career in applied arts
- to pursue a lifelong interest

Practical Art

Visual Arts – Drawing and Painting (Beginning in Art)

Course code: AVF2G-B

Grade 10 1 credit

By doing some of the tasks artists do, you will come to an understanding of what art is. That's the idea behind this course, designed for the person who is interested in art and wants to develop more skill. It teaches the basic principles of art by means of practical projects. You will learn basic drawing and painting skills through "hands-on" use of artists' tools and materials.

You will submit practical projects for teacher evaluation.

Recommended background: none
Text: none

Visual Arts – Drawing and Painting

Course code: AVF4G-Q

Grade 12 ½ credit

Equipment: You are required to supply your own art materials. Instructions regarding the purchase of a complete art kit (at a cost of about \$25.00) will be included with the first package of lesson materials.

Text: none
Recommended background: none
design as you work on practical projects.

What do ads, buttons, audio cassette boxes, and greeting cards all have in common? They present information. Their design involves choices concerning material, shape, colour, typefaces, and visuals. Learn some of the basics of information design as you work on practical projects.

Grade 12 ½ credit

Course code: AVD4G-M

Visual Arts – An Introduction to Information Design

Equipment: You are required to supply your own art materials. Instructions regarding the purchase of a complete art kit (at a cost of about \$25.00) will be included with the first package of lesson materials.

The emphasis in this course is on the practice of drawing and painting by means of practical exercises involving the use of pencil and water colour. The history of art, particularly as it relates to the practical exercises, is introduced in each lesson and helps you understand and complete your assignments.

Descriptions of Secondary Courses



Arts	10
Business Studies	12
Computer Studies	18
English	19
Family Studies	26
French	27
Geography	30
Guidance	31
History and Contemporary Studies	32
Mathematics	36
Personal Life Management	42
Science	44
Technological Studies	47

Course Codes and Credit Value

All Ontario schools use standard five-character codes and names to identify credit courses. The Independent Learning Centre uses a sixth character to identify the edition of each course.

The following example of an ILC course heading will help you understand course codes and credit value.

Consumer Studies
Course code: **BCS2G-M**

Grade 10

1/2 credit

①
②

③
④
⑤

① The first three characters of the course code are letters. They refer to the name of the course.

② The fourth character is a number and refers to the grade of the course.

BCS2G-M is a Grade 10 course.
0 - Ontario Academic Course (OAC)*
4 - Grade 12
3 - Grade 11
2 - Grade 10
1 - Grade 9

③ The fifth character is a letter and refers to the level of difficulty.

B - basic level
C - general level
A - advanced level
BCS2G-M is a general level course.

*For a definition of "OAC", see the ILC Student Guide.

Information on how credits may be added up to earn the OSSD is in the ILC Student Guide.

A course worth one credit has twenty lessons. A course worth one half-credit has ten lessons. A course worth one quarter-credit has five lessons. BCS2G-M is a ten-lesson course worth one half-credit.

Information on how credits may be added up to earn the OSSD is in the ILC Student Guide.

The sixth character is a letter and refers to the edition of the course. BCS2G-M is the first half of the Grade 10 Consumer Studies credit. Its follow-up is BCS2G-P.

Mature students may be granted equivalent credits toward the Ontario Secondary School Diploma (OSSD). For more information, see the ILC Student Guide.

Background

You will notice that after the description of each course, there is information about the recommended background, required background, or prerequisite for the course. "Recommended background" means that you should have studied the background course or material. "Required background" means that you must have studied the background course or material, usually the first part of a two-part course. "Prerequisite" means that the Ministry of Education requires you to have the background course or courses indicated. In some cases, equivalent courses may be substituted for the background indicated in the course description. If this is possible, the phrase "or the equivalent" will be included. ("Equivalent" means "equal to".)

How to Apply for Your First Course

The following information is for most adults enrolling in credit courses.

1. Be sure that you have the correct application form. For most adults, it's Form C.
2. Provide all the information required on the form. You may have to refer to this guide for help.

3. Be sure that you enter your first and second choice of courses in the correct place on Form C. We ask you to give a second choice in case we can't enrol you in your first choice. You will be enrolled in one course to start. When five lessons have been graded, you may phone to request a second course. If the second course is the continuation of a half-credit course, however, seven lessons must have been graded before you can be enrolled in the second course.
4. Be sure that you have filled in the correct course code. See "Course Codes and Credit Value" on page 7.
5. Be sure to sign the form.
6. Mail or bring your application form to the Independent Learning Centre. The addresses are on page 1 of this guide. If you were previously enrolled with ILC and wish to re-enrol, please call our office for information on how to proceed.

Additional Information

Cross-Coded Courses

Cross-coded courses are two courses that are exactly the same but have different course codes. For example, HXE0A-B and BEC0A-B are exactly the same course, but you would take HXE0A-B if you needed a credit in history and contemporary studies and BEC0A-B if you needed a credit in business studies.

Since cross-coded courses, such as HXE0A-B and BEC0A-B, are exactly the same, you can receive credit for only one of them. Even if you somehow manage to take both courses, you will receive credit for only one. The other course will not count toward your high school diploma.

Exemptions for ILC Courses

If you are planning to enrol in a community college, contact the admissions officer at the college to find out whether you can be granted an exemption for any of the ILC courses you have successfully completed. You will probably need a final mark of 70% or more to be granted an exemption.

Before Phoning ILC

1. If you have a question about policies and procedures, please check the *ILC Student Guide* and *Course Guide*. Most of the questions asked by students are answered in these guides.
2. After requesting a course, please be patient. It usually takes three weeks for the course to reach you.
3. If the course you are doing has a final test, information will be sent out to you automatically about when and where you will write the test.
4. Record the date you mail each lesson. The average turnaround time for a lesson to be marked is about three weeks.
5. Before you can enrol in another course, the first five lessons in your current course must be marked by your teacher.

Levels of Difficulty

Secondary school (high school) courses are

offered at three levels of difficulty. When you choose an ILC course, you must decide on the level of difficulty you prefer. The three levels are basic, general, and advanced.

Basic level courses

Did you finish Grade 8 or less in school? Were you enrolled in courses at the basic level in secondary school? If so, you may want to start with one of these courses. Basic level courses will give you upgrading in most subject areas, teach you practical skills, and widen your knowledge. They will prepare you for a job. They will also prepare you to train for a trade. If you wish to continue your education beyond the OSSD, you should take general or advanced level courses.

General level courses

These courses prepare you to enter the job market. They also give you the background you need to enter some programs at colleges of applied arts and technology, as well as many other types of education following secondary school. They do not, however, prepare you for university.

Advanced level courses

These courses focus on the development of academic skills and prepare you for entry to university or to certain programs at colleges of applied arts and technology. These are the most demanding courses offered.

What is the level of difficulty of the course you are thinking about? Sometimes it's hard to move from a basic level course to a general level course or from a general level course to an advanced level course. You may need more background to enrol in a course at a higher level of difficulty. The ILC counselling staff will be glad to answer any questions you may have about this.

It's easy to find the level of difficulty you're looking for. See the course descriptions starting on page 10. Courses in each subject area are listed by level of difficulty.

What happens if you don't understand part of a lesson?

You can call our telephone tutoring (tutoring) service using our local or toll-free number on Monday and Thursday evenings. A teacher will be there to help you. Information about the tutoring service is sent to you when you enrol.

Some Other Questions to Think About

- You will probably need at least 60 hours to complete a ten-lesson, half-credit course, or 120 hours for a twenty-lesson, full-credit course. Can you give that much time?
- If you can allow yourself the time (six to ten hours) to complete one lesson each week, it will take about three months to do a half-credit course. Is this too long a time for you?
- When you complete one lesson, you mail the assignments to your teacher and start the next lesson. It takes time for you to receive the results of your work and the feedback from your teacher. Will this wait bother you?
- Studying is work and takes energy. Do you still have energy to use for studying after your other activities?

- Regular study habits help. Can you set aside a regular time for working on your own?

- Other ways of earning credits may be available. Have you thought about day school, night school, or continuing education?
- Independent learning means working on your own. Are you ready to be an independent learner?

Before calling ILC, please read the following information. Most of the questions asked by students are answered in either this guide or the *ILC Student Guide*.

How to Choose Your First Course

The following information applies to credit courses. If you would like to improve your reading skills or if you know someone who would like to learn to read and write, you may want to look at the non-credit courses listed in the "Adult Basic Education" section on pages 50 to 53.

Part 1 General Information

Independent Learning: Is It For You?

Some Facts About Studying With ILC

Free courses

- If you are an Ontario resident, you can enrol in an ILC course free of charge.

- Lessons, textbooks, and most other supplies are sent to you on loan. You return them when you complete the course or if you decide not to continue with it.

- For most courses, all you pay for is the postage to mail your assignments to your teacher.

Certified teachers

- Your lesson assignments are marked by an experienced Ontario teacher. Your teacher evaluates your assignments and gives you help and encouragement.

Information and advice

- You can get advice about courses and credits.
- You can get help in planning for your educational goals.

- You can phone, write to, or visit our office. The telephone numbers and addresses are on page 1 of this guide.

What Are the Advantages of Independent Learning?

- Learning by correspondence is between you and your teacher. It's private and confidential.
- You can study when and where you wish.
- You can start a course or finish it at any time of the year.
- You can work at your own pace.

Will Independent Study Suit Your Needs?

Here are the answers to some questions you may ask.

Why do people take ILC courses?

- to upgrade basic skills
- to earn an OSSD
- to prepare for college or university.
- for interest or enjoyment
- for lots of other reasons

How does it work?

To do a correspondence lesson, you start by reading and studying the lesson on your own. Each lesson has a number of assignments. When you feel that you understand the lesson, you complete the assignments and mail your work to your teacher. Your teacher is assigned to you when you enrol.

Are there any deadlines?

It is up to you how often you send in assignments. You may have a lot of spare time or you may be very busy with a job and a family or other duties. In either case, you should try to send in assignments regularly. This helps you to remember the work in the lessons you have completed.

What does your teacher do?

Your teacher reads and grades your assignments for each lesson. He or she makes comments and suggestions and returns your assignments directly to you. When you get your assignments back, you should study all your teacher's comments. They are an important part of the lesson.

General Information



Important

Read this guide before applying for a course from the Independent Learning Centre (ILC). The ILC staff are ready to help you, but you are responsible for choosing your courses.

For information about ILC, you are invited to phone, write, or visit:

Independent Learning Centre
909 Yonge Street
Toronto, Ontario
M4W 3G2

Telephone numbers:
Toronto area: (416) 965-2657
Toll-free: 1-800-387-5512
FAX: (416) 965-7644

or

Independent Learning Centre
2141 Lasalle Boulevard
Sudbury, Ontario
P3A 2A3

Telephone numbers:
Sudbury area: (705) 688-3045
Toll-free: 1-800-461-6257
FAX: (705) 688-3050

Office hours are 8:30 a.m. to 5:00 p.m., Monday to Friday.

All services are offered in both official languages in Toronto and Sudbury.

Le Centre d'études indépendantes est l'un des organismes d'enseignement les plus importants au Canada. Le Centre, qui relève du ministère de l'Éducation de l'Ontario, offre des cours de formation à distance gratuitement aux résidents de l'Ontario qui souhaitent accumuler les crédits nécessaires afin d'obtenir le diplôme d'études secondaires de l'Ontario, améliorer leurs connaissances de base ou étudier pour le plaisir.

Annuaire 1991-92

<i>Première partie</i> - Renseignements généraux	4
Les études indépendantes, est-ce pour vous?	4
Comment choisir votre premier cours	5
Comment faire votre première demande d'inscription	6
<i>Deuxième partie</i> - Description des cours du palier secondaire	10
<i>Troisième partie</i> - Description de cours sans valeur de crédit	38

Guide de l'élève 1991-92

Les renseignements suivants se trouvent dans le *Guide de l'élève* du CFI :

- Services à la communauté
- Vente de matériel didactique
- Conditions d'admission
 - Les adultes
 - Les élèves âgés de moins de seize ans
 - Les élèves d'une école secondaire de jour
 - Les personnes temporairement absentes de la province
- Accès à l'information et protection de la vie privée
- Renseignements sur les certificats, les examens, les relevés de notes et le diplôme d'études secondaires de l'Ontario.



Annuaire

Centre d'études indépendantes



1991-1992